



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocuklukta Duyu Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ483		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Duyu kavramı, duyların gelişimi, algı gelişimi; Duyusal sistemlerin işlevi; okul öncesi dönemde duysal farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duysal farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; duyu eğitiminde öğretmenin rolü; eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Duyu kavramı, duyların gelişimi, algı gelişimi; Duyusal sistemlerin işlevi; Okul öncesi dönemde duysal farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duysal farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı; Duyu eğitiminde öğretmenin rolü; Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uyanık Balat, G., Deretarla Gül, E. & Çelebi Öncü, E. Okul Öncesi Dönemde Duyu Eğitimi ve Etkinlikler. Kare Yayınları, 2005.
2	Cömert Özata, Suzan. Okul Öncesinde Oyun Temelli Duyu Eğitimi. Nobel Yayınları, Ankara, 2015.
3	Yıldız Bıçakçı, Müdriye. Bebeklik ve İlk Çocukluk Çağında Duyların Gelişimi ve Desteklenmesi. Eğiten Yayıncılık. 2015

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Duyu kavramı, duyların gelişimi, algı gelişimi
2	Teorik	Duyu kavramı, duyların gelişimi, algı gelişimi
3	Teorik	Duysal sistemlerin işlevi
4	Teorik	Duysal sistemlerin işlevi
5	Teorik	Okul öncesi dönemde duysal farkındalık
6	Teorik	Duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi
7	Teorik	Duysal farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, materyaller ve kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Duyu eğitiminde öğretmenin rolü
10	Teorik	Duyu eğitiminde öğretmenin rolü
11	Teorik	Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
12	Teorik	Eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme
13	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
14	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
15	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	1	5	1	6
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler duyu kavramı, duyarların gelişimi, algı gelişimini bilir ve açıklar.
2	Öğrenciler duysal sistemlerin işlevi bilir ve açıklar.
3	Öğrenciler okul öncesi dönemde duysal farkındalığının önemini, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemini bilir.
4	Öğrenciler duyu eğitiminde öğretmenin rolünün önemini bilir ve açıklar.
5	Öğrenciler eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulamaya ilişkin bilgiye sahip olur.
6	Öğrenciler eğitim programında duyu odaklı etkinliklerini değerlendirmeye ilişkin bilgiye sahip olur.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	4	5	4
PÇ3	4	5	4	4	5	4
PÇ4	5	4	5	4	4	4
PÇ5	4	4	5	5	5	5
PÇ6	5	4	4	4	4	4
PÇ7	4	5	5	5	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	4

