



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Araştırma Projesi I							
Ders Kodu		OÖÖ419		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	120 (Saat)	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi ve eğitimi ile ilgili alanlarda problemleri görebilme, araştırma önerisi sunabilme, araştırmasına uygun yöntemler ve veri toplama araçları geliştirebilme.							
Özet İçeriği		Okul öncesi eğitim ile ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, yapılan çalışmaları raporlaştırma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş. (2008). Veri Analizi El Kitabı. Ankara: Pegem Akademi.
2	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
3	Solso, R. L. & Johnson, H. H. (2005). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı. Çeviren: Ayşe Ayçiçeği. İstanbul: Kitabevi.
4	Arıcı, H. (2001). İstatistik. Ankara: Meteksan A.Ş.
5	Özgüven, İ. E. (2000). Psikolojik Testler. Ankara: PDREM Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Alanı ile ilgili araştırma konusu belirleme.
2	Teorik	Alanı ile ilgili araştırma konusu belirleme.
	Ön Hazırlık	Solso, R. L. & Johnson, H. H. (2005). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı. Çeviren: Ayşe Ayçiçeği. İstanbul: Kitabevi.
3	Teorik	Alanı ile ilgili araştırma konusunun yöntemini belirleme.
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
4	Teorik	Alanı ile ilgili araştırma konusunun evrenini ve örneklemin belirleme.
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
5	Teorik	Veri toplama araçlarını geliştirme.
6	Teorik	Veri toplama araçlarının geçerlilik güvenirlik çalışmalarını yapma.
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
7	Teorik	Veri toplama araçlarını geçerlilik güvenirlik çalışmalarını sonuçlarını değerlendirme.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Veri toplama ve çalışmayı yürütme sürecini tartışma.
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
10	Teorik	Veri toplama ve çalışmayı yürütme sürecini tartışma.
	Ön Hazırlık	Özgüven, İ. E. (2000). Psikolojik Testler. Ankara: PDREM Yayınları.
11	Teorik	Veri toplama ve çalışmayı yürütme sürecini tartışma.
12	Teorik	Bulguları oluşturma.
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
13	Teorik	Bulguları oluşturma ve istatistik çalışmaları.



13	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş., Çokluk Bökeoğlu, Ö. ve Köklü, N. (2008). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi.
14	Teorik	Bulguları oluşturma ve istatistik çalışmaları.
15	Teorik	Bulguları oluşturma ve istatistik çalışmaları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	7	28
Okuma	6	0	5	30
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)				120
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alanla ilgili bir konuda problem belirleyecek.
2	Araştırmanın amacına uygun kaynaklara ulaşip kullanacak.
3	Problemine bağlı bir araştırma metodolojisi oluşturup bulgular elde edecek.
4	Elde ettiği bulguları alanyazın ışığında tartışabilecek.
5	Alanyazında karşılaştığı çalışmaları eleştirel olarak değerlendirebilecek.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	4	4	4	3	3

