



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları							
Ders Kodu		OÖÖ414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	155 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eğitim programı ile müfredat kavramları arasındaki farklılık ve benzerlikleri kavrayabilme. Öğrencileri bireysel farklılıklarını bilerek öğretim sürecine uygulayabilme. Öğrencilerini bedensel ve zihinsel yönden tanıyabilme. Öğrencilerin psikomotor becerilerinin gelişmesini sağlayabilme. Yazmaya hazırlık için el becerilerini geliştirebilme. Öğrencileri ilköğretime hazırlayabilme. Öğrencilere duyguları kontrol etmeyi öğretebilme.							
Özet İçeriğı		Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler, ilköğretime hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri) , okula hazır bulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama, ilköğretim programlarının özellikleri ve okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması, okul öncesindeki okuma-yazmaya hazırlık becerileri ile ilgili etkinlikler hazırlama, okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarını değerlendirme yöntemleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	65

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Oktaç, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Ankara: PEGEM
2	Alisinanoğlu, F. (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. İstanbul: Fastbook Yayınları.
3	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.
4	Oktaç, A. (Ed) (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlköğretim programının özellikleri.
	Ön Hazırlık	Oktaç, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Ankara: PEGEM
2	Teorik	Okul öncesi programının ilköğretim programıyla karşılaştırılması.
	Ön Hazırlık	Oktaç, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Ankara: PEGEM
3	Teorik	Okula hazır bulunuşluğun tanımı ve hazır bulunuşluğu etkileyen faktörler.
	Ön Hazırlık	Oktaç, A. (2010). İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları. Ankara: PEGEM
4	Teorik	İlköğretime hazırlığın boyutları.
	Ön Hazırlık	Alisinanoğlu, F. (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. İstanbul: Fastbook Yayınları.
5	Teorik	Öğrencilerin gelişim özellikleri yönünden tanınması.
	Ön Hazırlık	Alisinanoğlu, F. (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. İstanbul: Fastbook Yayınları.
6	Teorik	Öğrencilerin bedensel gelişimlerinden tanınması.
7	Teorik	Öğrencilerin dil gelişimi yönünden tanınması.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Öğrencilerin sosyal gelişim yönünden tanınması.
	Ön Hazırlık	Oktaç, A. (Ed) (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. Ankara: PegemA Yayıncılık.
10	Teorik	Öğrencilerin zihinsel gelişim yönünden tanınması.
	Ön Hazırlık	Oktaç, A. (Ed) (2010). İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları. Ankara: PegemA Yayıncılık.
11	Teorik	Öğrenciyi ilköğretime hazır hale getirme etkinliklere hazırlama.
	Ön Hazırlık	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.
12	Teorik	İlk okuma yazmaya hazırlık.
	Ön Hazırlık	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.



13	Teorik	Genel hazırlık.
	Ön Hazırlık	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.
14	Teorik	Okumaya hazırlık.
	Ön Hazırlık	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.
15	Teorik	Yazmaya hazırlık, Okul öncesi çocuklarını değerlendirme yöntemleri.
	Ön Hazırlık	Polat, Ö. (2006). Okul öncesinde ilköğretime hazırlık. İstanbul: Morpa Yayınları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	6	36
Okuma	8	0	8	64
Ara Sınav	1	0	12	12
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yükü (Saat)				155
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitim programı müfredat programı arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri açıklayacak.
2	Öğrencilerini bedensel ve zihinsel yönden tanıyacak ve öğretime uygulayacak.
3	Yazmaya hazırlık yapacak ve öğrencilerin el becerilerini geliştirecek.
4	Bireysel farklılıklara göre etkinlikler planlayacak.
5	Sosyal ve psikolojik gelişimlere göre davranacak.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkeleri'ne bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	4
PÇ4	4	4	5	5	3
PÇ5	5	4	3	3	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	2	1	1	2	1
PÇ9	2	3	2	1	2
PÇ10	2	2	2	2	3

