



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesinde Eğitici Araç Yapımı							
Ders Kodu		OÖÖ405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çocuğun gelişimine uygun oyuncaklar ve materyaller hazırlamak amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Artık malzemeden müzik araçları yapımı; kuklalar; kumaş kukla; parmak kuklası; ahşap kukla; ipli kukla; kukla tiyatrosu; kukla yapım ustaları ile kukla üretimi. İçi dolgu oyuncaklar; kavram oyuncakları; mobiller; gösteri ve çocuk tiyatroları için sahne dekorları; meslek köşesi; mesleklere uygun dekor yapımı. Oyuncaklar hakkında teorik bilgiler; artık malzemeden oyuncaklar; ahşap ve sünger malzemeden yap-boz. Bebekler; konstrüksiyon oyuncakları; bir anaokulu ya da çocuk bahçesi tasarımı; çeşitli malzemelerden blok köşesi hazırlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Avcı, N., Turla, A. (2003) Kuklalar İstanbul: Yapa Yayın Pazarlama.
2	3. Darıca, N. (2001) Okul Öncesi Eğitimcileri için Etkinlik Örnekleri Kılavuz Kitaplar. Ankara:Bem Koza Ltd. Şti.
3	7. Oğuzkan, Ş. , Avcı., N. (2000) Eğitici Oyuncaklar İstanbul: Yapa Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitici oyuncak ve eğitici materyaller nasıl hazırlanır
2	Teorik	Eğitici oyuncakların çocuğun gelişimi üzerine etkileri
3	Teorik	Eğitici oyuncakların çocuğun gelişimi üzerine etkileri
4	Teorik	Eğitici oyuncakların çocuğun gelişimi üzerine etkileri
5	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
6	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
7	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
10	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
11	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
12	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
13	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
14	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
15	Teorik	Eğitici oyuncak yapımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	1	5
Bireysel Çalışma	3	0	6	18
Ara Sınav	1	0	12	12



Dönem Sonu Sınavı	1	0	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bazı müzik aletleri ve oyuncaklar hazırlar.
2	2. Çeşitli kuklalar hazırlar.
3	3. Çeşitli eğitici oyuncak hazırlar
4	yapılandırılmamış materyalleri kullanmaya yönlendirme
5	piyasadaki araçları çocuklara uygunluk açısından değerlendirebilme

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	5	5
PÇ2	3	3	3	5	5
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	4	4	4	5	5
PÇ5	3	3	3	5	5
PÇ6	3	3	3	5	5
PÇ7	3	3	3	5	5
PÇ8	3	3	3	5	5
PÇ9	3	3	3	5	5
PÇ10	3	3	3	5	5

