



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ409		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çevre ve çevreyi oluşturan faktörlerin tanınması, yaşanabilir bir çevre için gerekli unsurlar ve çevre kirliliği sonucu oluşan tehlikeler, bu tehlikelerle ilgili hassasiyet oluşturma ve aktif katılımının sağlanması.							
Özet İçeriği		Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, okul öncesi dönemde çevre eğitimi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Egemen Ö., 2000, Çevre ve Su Kirliliği, Ege Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Yayınları
2	Kocataş A., 1996,Ekoloji Çevre Biyolojisi
3	Gündüz T., 1994, Çevre Sorunları
4	Akman Y., 2000, Çevre Kirliliği, Çevre Biyolojisi
5	Şahin. Y. (2002). Ekoloji. Eskişehir. Bilim Teknik Kitapevi
6	Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri 2005, Türkiye Çevre Vakfı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel ekolojik kavram ve ilkeler
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji Çevre Biyolojisi
2	Teorik	Ekosistemler
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji Çevre Biyolojisi
3	Teorik	Besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet;
	Ön Hazırlık	Kocataş A., 1996,Ekoloji Çevre Biyolojisi
4	Teorik	Ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı
	Ön Hazırlık	Şahin. Y. (2002). Ekoloji. Eskişehir. Bilim Teknik Kitapevi
5	Teorik	Toprak "biome"ları,
	Ön Hazırlık	Şahin. Y. (2002). Ekoloji. Eskişehir. Bilim Teknik Kitapevi
6	Teorik	Enerji akışı, maddenin dolaşımı
7	Teorik	Nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği,
	Ön Hazırlık	Gündüz T., 1994, Çevre Sorunları
10	Teorik	Çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su,
	Ön Hazırlık	Gündüz T., 1994, Çevre Sorunları
11	Teorik	Duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme,
	Ön Hazırlık	Akman Y., 2000, Çevre Kirliliği, Çevre Biyolojisi
12	Teorik	Toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma
	Ön Hazırlık	Akman Y., 2000, Çevre Kirliliği, Çevre Biyolojisi
13	Teorik	Kültür ve ilkel yaşam, global bakış,



13	Ön Hazırlık	Egemen Ö., 2000, Çevre ve Su Kirliliği, Ege Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Yayınları
14	Teorik	Ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı
	Ön Hazırlık	Egemen Ö., 2000, Çevre ve Su Kirliliği, Ege Üniversitesi, Su Ürünleri Fakültesi Yayınları
15	Teorik	Okul öncesi dönemde çevre eğitimi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	0	8	8
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Canlı ve çevresi ile ilişkisinin öğrenilmesi
2	Çevreyi oluşturan faktörlerin ve bu faktörler arasındaki ilişkilerin önemi kavranması
3	Dünyanın yaşam için ne derece önemli olduğu
4	Yaşayan canlılar için çevrelerinde meydana gelen değişimlerin hayati önem taşıdığı anlaşılmaması
5	Çevre ve barındırdığı yaşayan ve yaşamayan faktörler arasındaki çok boyutlu ilişkinin hassas dengelere sahip olduğu
6	Çevre kirliliğindeki insan rolü
7	Çevre kirliliği ve önlemleri konusunda bireysel yapılması gerekenler
8	Atıklar ve geri dönüşümün önemi
9	Üretim ve tüketimin çevre ile ilişkisi

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilm,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilm,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4



PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

