



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Çocukları Tanıma Teknikleri							
Ders Kodu		OÖÖ402		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	73 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilme.							
Özet İçeriği		Okul öncesi eğitimde çocukları tanımanın gereği ve önemi, çocukları tanıma uyulması gerekli temel prensipler, çocukların tanınması gereken yönleri, çocukları tanıma kullanılan temel teknikler, gözlem, görüşme, ev ziyaretleri, anket, sosyometri, kimdir bu, otobiyografi, rol dağıtımı, tanıma sonuçlarının eğitime yansması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özgüven İ. E. (2005). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDREM Yayınları
2	Gürün, O. A.(1984). Çocuğumuzu Tanıyalım. İstanbul: İnkılap Yayınları
3	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı.
2	Teorik	Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler.
	Ön Hazırlık	Özgüven İ. E. (2005). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDREM Yayınları
3	Teorik	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği.
	Ön Hazırlık	Özgüven İ. E. (2005). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDREM Yayınları
4	Teorik	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler.
	Ön Hazırlık	Özgüven İ. E. (2005). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDREM Yayınları
5	Teorik	Çocukları tanıma kullanılabilir teknikler: Gözlem tekniği.
	Ön Hazırlık	Özgüven İ. E. (2005). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDREM Yayınları
6	Teorik	Anekdöt kayıtları, Gözlem listeleri
7	Teorik	Gözlemsel teknikler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Görüşme tekniği
	Ön Hazırlık	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.
10	Teorik	Anket tekniği
	Ön Hazırlık	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.
11	Teorik	Projektif teknikler
	Ön Hazırlık	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.
12	Teorik	Sosyometrik teknikler
	Ön Hazırlık	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.
13	Teorik	Olay incelemesi tekniği
	Ön Hazırlık	Mcafee, O. & Leong, D. J. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Desteklenmesi. (Çev. Ed. Birsan Ekinci Palut). Ankara: Nobel.



14	Teorik	Küçük çocuklara yönelik performans testleri
	Ön Hazırlık	Gürün, O. A.(1984). Çocuğumuzu Tanıyalım. İstanbul: İnkilap Yayınları
15	Teorik	Toplanan bireysel bilgilerin saklanması ve korunması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	2	10
Okuma	3	0	3	9
Ara Sınav	1	0	5	5
Dönem Sonu Sınavı	1	0	7	7
Toplam İş Yükü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitimde çocukları tanımanın amaç ve öneminin farkına varacak
2	Çocukları tanımada kullanılan yöntemleri bilecek
3	Çocukların bilinmesi gereken özelliklerini kavrayacak
4	Çocukları tanımada kullanılan teknikleri bilecek.
5	Çocukları tanımanın eğitim açısından yararlarının farkına varacak.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilm,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilm,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	4	5	4	5	5
PÇ5	5	5	3	5	3
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	1	2	2	2	2
PÇ9	2	3	3	2	2
PÇ10	3	3	2	2	2

