



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Çocukla İletişim							
Ders Kodu		OÖÖ404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İletişim donanımlarının, kişilerarası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarının ve eğitim uygulamaları için etkin iletişim kalıplarının öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.) , iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimdeki rolü, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Demiray, U. (2008). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.
2	2. Ergin, A. ve Birol C. (2005). Eğitimde iletişim. Ankara: Anı Yayınları
3	3. McKay, M. (2006). İletişim becerileri. Ankara: HYB Yayıncılık
4	4. Mutlu, E. (1998). İletişim Sözlüğü, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişime giriş
2	Teorik	İletişim becerilerine genel bir bakış
3	Teorik	İletişim becerilerine genel bir bakış
4	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde dinleme
5	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde empati
6	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde kendini açma
7	Teorik	Kişilerarası ilişkilerde sözsüz iletişim
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde güvengenlik
10	Teorik	Kişilerarası ilişkilerde çatışma ve çatışma çözme
11	Teorik	Kişilerarası ilişkiler ve iletişimde duygusal zeka
12	Teorik	Aile içi ilişkiler ve iletişim
13	Teorik	Okulda kişilerarası ilişkiler ve iletişim
14	Teorik	Okulda kişilerarası ilişkiler ve iletişim
15	Teorik	Temel psikolojik danışma becerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	2	10
Bireysel Çalışma	3	0	3	9
Ara Sınav	1	0	5	5



Dönem Sonu Sınavı	1	0	7	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Etkili iletişim kurar ve iletişim çatışmalarına engel tutumları tanır
2	1. İletişim becerilerini sınıf içi rol ve etkinliklerde etkin bir şekilde kullanır
3	1. Ben dili kullanır, empatiyi, kabul edici iletişim yaklaşımlarını kavrar
4	1. Sözlü ve yazılı ifade yöntemleri ile beden dilini sınıf içerisinde eğitici uygulamalarda etkin bir şekilde kullanır
5	çocukları etkili iletişim kurabilme becerileri açısından yönlendirebilme

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	5
PÇ10	4	4	4	4	5

