



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitimde Dil Etkinlikleri							
Ders Kodu		OÖÖ410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçe dil etkinliklerini seçebilme, Türkçe dil etkinliğı hazırlayabilme, Türkçe dil etkinliklerini uygulayabilme							
Özet İçeriğı		Okul öncesi eğitimde dil etkinliklerinin önemi, 0-6 yaş çocuklarının dil gelişim özellikleri, çocukta algısal gelişimi destekleyici etkinlikler, çocukta dikkat gelişimini destekleyici etkinlikler; alıcı dil gelişimini destekleyici etkinlikler, ifade edici dil gelişimini destekleyici etkinlikler, oyun etkinlikleri ile dil gelişiminin desteklenmesi, dil etkinlik çalışmalarında yetişkinlerin dikkat etmesi gereken noktalar, özel gereksinimi olan çocuklar için dil etkinlikleri hazırlama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. ÖZATALAY Engin, Hüsnüye, Tekerleme Bilmece Şiir Parmak Oyunları, Ya-pa yayınları, İstanbul, 2000.
2	2. M.E.B.O.Ö.E.G.M. 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı, Ankara, 2006.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Türkçe dil etkinlikleri
3	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin önemi
4	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin özellikleri
5	Teorik	Dil gelişiminin gelişim alanlarına etkisi
6	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin hazırlanması
7	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin hazırlanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin hazırlanması
10	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin çocuklara sunum şekli
11	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin uygulanmasında dikkat edilecek noktalar
12	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin uygulanması
13	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin uygulanması
14	Teorik	Türkçe dil etkinliklerinin uygulanması
15	Teorik	Uygulanan Türkçe dil etkinliklerinin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	0	4	12
Bireysel Çalışma	3	0	2	6
Ara Sınav	1	0	12	12



Dönem Sonu Sınavı	1	0	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Uygun Türkçe dil etkinliklerini seçme becerisi
2	2. Uygun Türkçe dil etkinliklerini hazırlama becerisi
3	3. Uygun Türkçe dil etkinliklerini uygulayabilme becerisi
4	çocukların yaşlarına uygun etkinlikler hazırlayabilme
5	konuyla ilgili güncel çalışmaları takip edebilme

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	5	5
PÇ8	4	4	4	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	4	4	4	5	5

