



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		EBB253		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma yöntemi, araştırma süreci, bir bilimsel araştırmanın tüm aşamalarının bilgisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Literatür taraması, araştırma problemi, yöntem, veri toplama yöntem ve teknikleri, veri analizi, sonuçların raporlaştırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Emrah HİĞDE, Doç. Dr. Evin ERDEN TOPOĞLU, Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fraenkel, J. R. and Wallen, R. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill Companies
2	Karasar, N. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim, Bilgi, Bilgi Kaynakları, Bilgiye Ulaşma Yolları, Bilimin Amaçları
2	Teorik	Bilimsel Yöntem ve Araştırma Türleri
3	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması ve Literatür Taraması
4	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Problemin Tanımlanması Ve Literatür Taraması
5	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Hipotez Kurma, Amaç, Önem, Sayıtlar ve Sınırlılıklar
6	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Evren, Örneklem, Araştırmanın Modeli/Deseni
7	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Veri Toplama Yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: veri Toplamada Geçerlik ve Güvenirliğin Sağlanması
10	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Araştırmanın İç Geçerliğinin ve Dış Geçerliğinin Sağlanması
11	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Verilerin Analizi
12	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Basamakları: Bulgular, Sonuç ve Öneriler
13	Teorik	Araştırma ve Etik
14	Teorik	Örnek Bir Araştırma Makalesinin İncelenmesi



15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir araştırma yaparken kullanacağı yöntemlere yönelik temel kavramları açıklar
2	Bilimsel araştırma türlerini açıklar
3	Araştırma yapmaya uygun ve alanı ile ilişkili problem tanımlar
4	Araştırma problemine yönelik ilgili literatür taraması yapar
5	Problem durumuna yönelik hipotezler/araştırma soruları geliştirir
6	Farklı örneklem belirleme, araştırma yöntemi ve veri toplama durumlarından araştırmasına uygun olanı seçer
7	Araştırmasını raporlaştırır

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ3	5

