



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele							
Ders Kodu		EFS152		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında tartışmak ve bağımlılığın önlenmesi için var olan hizmetlerle ilgili bilgilendirmek yapmaktır.							
Özet İçeriği		Bağımlılığın tanımı ve kapsamı. Madde bağımlılıkları ve neden olduğunu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Yasal ve yasal olmayan maddeler Sanal bağımlılıklar (video oyunu, sosyal medya, pornografik içerikler vb.) ve neden olduğu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Eyüp YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Günüç, S. ve Yılmaz, E. (2021). Eyvah! Çocuğum oyun bağımlısı mı? Ankara: Eğiten
2	Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2019). Bağımlılık: Sanal veya gerçek bağımlılıkla başa çıkma. İstanbul: Timaş
3	Ercan-Yeltepe, H. (2013). Bağımlılık tedavisinde egzersiz terapisi. Ankara: Nobel.
4	Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul, Yeniden.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş-Ders tanıtımı
2	Teorik	Bağımlılık kavramı, tarihi ve türleri
3	Teorik	Bağımlılık belirtileri
4	Teorik	Beyin ve bağımlılık
5	Teorik	Davranışsal bağımlılıklar
6	Teorik	Davranışsal bağımlılıklar
7	Teorik	Kimyasal bağımlılıklar
8	Teorik	Kimyasal bağımlılıklar
9	Teorik	Bağımlılığa iten süreçler ve sonuçları
10	Teorik	Bağımlılığı önleme stratejileri
11	Teorik	Bağımlılığı önleme stratejileri
12	Teorik	Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler
13	Teorik	Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler
14	Teorik	Bağımlılık tedavisine yardımcı diğer konular
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Bireysel Çalışma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılıkla ilişkili kavramları tanımlar.
2	Bağımlılık türlerini tanımlar
3	Bağımlılıkla ilişkili kuramsal açıklamaları yapar
4	Bağımlılıkla ilgili gelişimsel süreçleri açıklar
5	Bağımlılıkla ilgili sosyal-duygusal öğrenme süreçlerini açıklar
6	Bağımlılık türlerine göre risk faktörlerini tehditleri bilir, kendi görev sınırları içinde sorumluluk alır
7	Eğitim ortamları için bağımlılıkla ilgili bireysel ve grup müdahale programları hazırlama ilkelerini bilir
8	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemleri bilir
9	Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesi konusunda ilgili kurumlarla ve kişilerle işbirliği içinde çalışır

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ10	5

