



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Oyunları							
Ders Kodu		EFS164		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yöre oyunlarının tanımı ve öğrenimi amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		Folklorun tanımı ve tarihçesi; Türk halk Oyunlarının tanımı, tarihçesi, kültürümüzdeki yeri ve önemi; Ağır Zeybek Yöresi Harmandalı oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması; Beş Kaza oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması; Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FOLKLÖR VE HALKOYUNLARIYLA İLGİLİ TÜM KİTAPLAR
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Folklorun tanımı ve tarihçesi,
2	Teorik	Türk halk Oyunlarının tanımı, tarihçesi, kültürümüzdeki yeri ve önemi,
3	Uygulama	Ağır Zeybek Yöresi Harmandalı oyununun 1. adımının öğretimi-uygulaması,
4	Uygulama	Harmandalı oyununun 2. , 3. adımının öğretimi-uygulaması,
5	Uygulama	Harmandalı oyununun 4. , 5. adımının öğretimi-uygulaması,
6	Uygulama	Harmandalı oyununun 6. adımının öğretimi-uygulaması,
7	Uygulama	Harmandalı oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması,
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Kıvrak Zeybek (Teke) yöresi Beş Kaza oyununun 1. adımının öğretimi-uygulaması,
10	Uygulama	Beş Kaza oyununun 2. ve 3.adımının öğretimi-uygulaması,
11	Uygulama	Beş Kaza oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması,
12	Uygulama	Horon Yöresi Sıksara oyununun 1. , 2. adımının öğretimi-uygulaması,
13	Uygulama	Sıksara oyununun 3. , 4. adımının öğretimi-uygulaması,
14	Uygulama	Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması.
15	Uygulama	Sıksara oyununun tüm adımlarının müzikli öğretimi-uygulaması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	2	2	8
Uygulamalı Ders	12	2	2	48
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Folklorün tanımını ve tarihçesini bilir.
---	--



2	Türk halk oyunlarının kültürümüzdeki yeri ve önemini bilir.
3	Harmandalı oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.
4	Beş Kaza oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.
5	Sıksara oyununun tüm adımlarını müzikle birlikte uygular.

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ8	5

