



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                 |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Eleştirel ve Analitik Düşünme                                                                                                   |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | EBB288                                                                                                                          |                                                                                   | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                         | 101 (Saat)                                                                        | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Eleştirel ve analitik düşünmeye ilişkin temel bilgileri kazandırma ve eleştirel ve analitik düşünme alışkanlığı kazandırma      |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                             |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Problem Çözme                                                                                       |                                                                                   |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                 | Doç. Dr. Beste DİNÇER, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN, Arş. Gör. Muhammed EKEN |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nosich, M. N. (2012). Eleştirel düşünme ve disiplinlerarası eleştirel düşünme rehberi (. Aybek, Çev.). Ankara: Anı. |
| 2 | Kurnaz, A. (2011). Eleştirel düşünme öğretimi etkinlikleri (İkinci Baskı). Konya: Eğitim Akademi.                   |
| 3 | Ruggiero, V. R. (2017). Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. İstanbul: Alfa.                                          |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                            |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması |
| 2     | Teorik                       | İstemsiz düşünme ve özellikleri                                                                            |
| 3     | Teorik                       | İstemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri                                              |
| 4     | Teorik                       | Eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri            |
| 5     | Teorik                       | Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları                                                                 |
| 6     | Teorik                       | Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler                                                        |
| 7     | Teorik                       | Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler                                                        |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                  |
| 9     | Teorik                       | Eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı                                                                   |
| 10    | Teorik                       | Eleştirel ve analitik okuma                                                                                |
| 11    | Teorik                       | Eleştirel ve analitik okuma                                                                                |
| 12    | Teorik                       | Eleştirel ve analitik dinleme                                                                              |
| 13    | Teorik                       | Eleştirel ve analitik dinleme                                                                              |
| 14    | Teorik                       | Eleştirel ve analitik konuşma                                                                              |
| 15    | Teorik                       | Genel Değerlendirme                                                                                        |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                                          |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik      | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|---------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders | 14   | 4           | 2               | 84             |
| Ara Sınav     | 1    | 5           | 1               | 6              |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 10 | 1 | 11  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 101 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Eleştirel ve analitik düşünme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek |
| 2 | Eleştirel ve analitik düşünmenin aşamalarını ifade edebilecek              |
| 3 | Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışabilecek        |
| 4 | Eleştirel ve analitik okuma, dinleme ve yazma becerilerini                 |
| 5 | Eleştirel ve Analitik düşünmeyi yaşamında uygulayabilme                    |

**Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Enstrüman ( piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları ) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi                                                                                                 |
| 2  | Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme                                                                                   |
| 3  | Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi                                                                                                                        |
| 4  | Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal ( modal ) duyma ve seslendirme becerisi.                                                                                                                                       |
| 5  | Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.                                                                                                                                                             |
| 7  | Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma. |
| 8  | Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.                                                                                                     |
| 9  | Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.                                                                                                       |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.                                               |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     |   |
|-----|---|
| ÖÇ1 |   |
| PÇ8 | 5 |

