



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Karakter ve Değer Eğitimi							
Ders Kodu		EBB291		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir. 2) Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir. 3) Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar ve uygular.							
Özet İçeriği		Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesi, Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamaları, Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekşi, H., Gökçeğöz-Karatekin, N., Durmuş, A., Otrar, M., Yıldırım ve P. Helik. (2006) Karakter Okulu Aile Kitapları, Ankara: Nobel Yayıncılık
2	Perese: Karakter Okulu Öğretmen Kitapları. (2003) Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
2	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
3	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
4	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
5	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
6	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
7	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
10	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
11	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
12	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
13	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
14	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
15	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir.
2	Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir
3	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar
4	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı uygular.
5	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ10	5

