AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mikro Öğretim								
Ders Kodu	EBB293		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olması 2) Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar 3) Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır 4) Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar								
Özet İçeriği	Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi, Alanı ile ilgili ders planı, Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatımı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Emrah HİĞDE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Boriç, G. (2014). Etkili Öğretim Yöntemleri. Ankara: Nobel.
2	Küçükahmet, L. (2014). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel.
3	Taşpınar, M. (2012). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Elhan Kitap Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Etkili öğrenmeyle ilgili temel kavramlar
3	Teorik	Öğretmenlerin mesleki yeterlikleri
4	Teorik	Öğretmenlikte tutum, rol ve davranışlar
5	Teorik	Ders planı hazırlama
6	Teorik	Mikro öğretim yönteminin kapsamı, yararları ve sınırlılıkları
7	Teorik	Konuya ilişkin aktif öğrenme etkinlikleri hazırlama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sınıfta örnek ders uygulamları
10	Teorik	Ders sunularının kaydedilmesi
11	Teorik	Kayıtlardan yararlanarak dersin değerlendirilmesi
12	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatılmarının değerlendirlmesi
13	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirlmesi
14	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirilmesi
15	Teorik	Hazırlanan etkinliklerin ve ders anlatımlarının geliştirlmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili uygulama konusunda bilgi sahibi olur
2	Alanı ile ilgili bir konuda ders planı hazırlar
3	Alanı ile ilgili bir konuda küçük bir grup önünde ders anlatır
4	Alanı ile ilgili yaptığı sunum sonucu aldığı dönütlere göre eksiklerini tamamlar
5	Gözlemlediği bir öğretmeni değerlendirir.

Program Çıktıları *(Müzik Öğretmenliği Programı)*	
1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilm ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ10	5