



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme							
Ders Kodu		EBB299		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir 2) Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir 3) Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar. 4) Yetişkin eğitimi modellerini bilir. 5) Yetişkin eğitime ilişkin uygulama yapar.							
Özet İçeriği		Yetişkin eğitiminin tanımı, Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramlar, Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreç, Yetişkin eğitimi modelleri, Yetişkin eğitime ilişkin uygulama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Prof. Dr. Bertan AKYOL, Prof. Dr. Meltem YALIN UÇAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koçer, H.A. (1987). Türkiye'de Modern Eğitimin Doğuşu Ve Gelişimi. İstanbul: MEB.
2	Akyüz, Y. (2007). Türk Eğitim Tarihi. Ankara: Pegem.
3	Ergün, M. (1982). Atatürk Devri Türk Eğitimi. İstanbul: Ocak.
4	Türk Yetişkin Eğitimi Sisteminin Değerlendirilmesi. MEB EARGED. www.meb.gov.tr/earged/earged/Yetiskin_Egitimi.pdf .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Yetişkin eğitimi kavramları
3	Teorik	Yetişkin eğitiminin tarihçesi
4	Teorik	Yetişkin eğitimi ilkeleri
5	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
6	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
7	Teorik	Yetişkin eğitimi modelleri
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yetişkin eğitimi planlama
10	Teorik	Yetişkin eğitimi materyali ve etkinlik tasarlama
11	Teorik	Uygulama
12	Teorik	Yetişkin eğitime yönelik araştırma tasarlama
13	Teorik	Yetişkin eğitime yönelik araştırma yapma
14	Teorik	Sunumlar
15	Teorik	Sunumlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamını bilir
2	Yetişkin eğitimi ile ilgili kavramları bilir
3	Yetişkin eğitimi ile ilgili tarihsel süreci kavrar
4	Yetişkin eğitimi modellerini bilir
5	Yetişkin eğitime ilişkin uygulama yapar

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ10	5

