



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ergenlerde Cinsel Sağlık Eğitimi							
Ders Kodu		EFS171		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu eğitimin amacı er-ken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve HIV/AIDS'i önlemek, gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in-celiklerini anlatmak ve sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğret-mektir.							
Özet İçeriği		Toplumda Cinselliğe Bakış, Değer Oluşturma, Cinsel Kimlik Gelişimi, Ergenlik Döneminde Bedensel Değişiklikler, Ergenlik Döneminde Ruhsal Değişiklikler, Üreme Sağlığı, Karar Verme Süreci ve Güvenli Davranış, Sağlığa zararlı alışkanlıklar, Cinsellikle ilgili yanlış bilgiler ve inanışlar, başvuru merkezleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
2	Health Education Authority. Sex Education, Values 'İnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
3	Panthaki, Dhun. Education in Human Sexuality. Mumbai: Family Planning Association of India, 1997
4	SIECUS. Guidelines for Comprehensive Sexuality Education. 2nd ed. New York: National Guidelines Task Force, Sex Information and Education Council of DS, 1996
5	Bulut, A., Çocuklukta Cinsel Eğitim. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1999
6	Adams, J. F. Ergeni Anlamak. Çev Ed. B. Onur. Ankara: imge Yayınları. 1994
7	Ekşi, Aysel Çocuk, Genç., Anababalar. Ankara: Bilgi Yayınları, 1990
8	Kulaksızoğlu, Adnan. Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi Kitabevi, 1998.
9	Onur, B. Ergenlik Psikolojisi. Ankara imge Yayınları, 1994

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi neden gereklidir?
2	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin amacı nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin içeriği nedir?
3	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminde ülkemizdeki durum nedir?
4	Teorik	Toplumlarda Cinselliğe Bakış
5	Teorik	Cinsel Kimlik Gelişimi
6	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel Değişiklikler
7	Teorik	Erkek Üreme Organları ve İşlevleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Dişi Üreme Organları ve İşlevleri
10	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Ruhsal Değişiklikler
11	Teorik	Üreme Sağlığı ve Yaşamın Sürekliliği
12	Teorik	Gebeliğin Oluşumu ve Doğum
13	Teorik	Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Nüfus
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Karşı Toplumun Bilinçlendirilmesi
15	Teorik	Dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	1	2	24
Bireysel Çalışma	1	7	1	8
Ara Sınav	1	1	6	7
Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kişinin kendisini, vücudunu tanımasını sağlar.
2	İnsanların cinselliğin olumlu yönlerini tanımalarına yardımcı olur.
3	Cinsel sağlıklarını korumaları için bilgi ve becerilerle donatılmalarına yardımcı olur.
4	Cinsel konularda seçim yapabilme becerisi edinmelerine yardımcı olur.
5	Cinsel sağlık, cinselliğin fiziksel, duygusal, sosyal ve entelektüel yönlerinin kişiliği, iletişimi ve sevgiyi geliştirecek yönde bütünleştirilmesini sağlar.
6	Cinselliğin sadece üremeyi kapsamadığı anlayışını geliştirir.
7	Erken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıtır.
8	Gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in-celiklerini anlatır.
9	Sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliğini öğretir.

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlke ve İlkıllarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ10	5

