



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Öğretmenlik Uygulaması II							
Ders Kodu		EBB458		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	250 (Saat)	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiğı ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalarla ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlamaktır.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ceren SAYGI GERÇEKER, Doç. Dr. Hatice GÜNEŞ, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Müslime GÜNEŞ, Öğr. Gör. Abdullah KIVRAK, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Adil Adnan ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KIRIŞÇI, Dr. Öğr. Üyesi Özge BIKMAZ BİLGİN, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN, Prof. Dr. Bilge AYRANCI, Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU, Prof. Dr. Sadullah Serkan ŞEKER, Arş. Gör. Beril ÇAKAN POLAT, Arş. Gör. Lütfi BUDAK, Arş. Gör. Selin GÖKÇE							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	110

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Çalışmaları Kitapçığı
2	Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.
3	Efe, R. (2001). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Doğan, A. (2009). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.
5	Sands, M. Ve Özçelik, D.A. (1997). Okul Deneyimi. YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hazırlanan dönem planının tartışılması
2	Teorik	Hazırlanan dönem planında gerçekleştirilecek etkinliklerin haftalara göre dağılımının tartışılması
3	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
4	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
5	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
6	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
7	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
10	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
11	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
12	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması



13	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
14	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
15	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	6	112
Ödev	14	3	2	70
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				250
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretmenlik mesleğini uygulama yoluyla tanır
2	Günlük plan hazırlar ve uygular
3	Mesleğiyle ilgili uygulama becerileri geliştirir
4	Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri kullanır
5	Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri belirler

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ3	5

