



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi							
Ders Kodu		EBB106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgiler vermek. Eğitim ve okul yöneticisinin yapmak zorunda olduğu işlerle ve bu işlerin yapıışı ile ilgili ilke, kavram ve teknikleri kavratmak. TME sitemini tanıtmak, sistemin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Eğitim kurumlarının örgüt ve işleyişleri hakkında bilgi vermek. Eğitim sistemi ile ilgili sorunları tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Okul yönetimine ilişkin iş ve işlemler konusunda farkındalık kazandırmak.							
Özet İçeriği		Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sarpkaya, R. (2010). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Gürsel, M. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Eğitim Akademi Yayınları
3	Başaran, İ. E. (2006) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları
4	Aydın, M. (2005). Eğitim Yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	Teorik	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri
3	Teorik	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı
4	Teorik	Okul örgütü ve yönetimi
5	Teorik	Yönetim bilimi, eğitim yönetimi ve okul yönetimi
6	Teorik	Yönetim kuramları
7	Teorik	Yönetim süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul yönetiminin boyutları
10	Teorik	Okulda işgören hizmetlerinin yönetimi
11	Teorik	Okulda öğrenci hizmetlerinin yönetimi
12	Teorik	Okulda eğitim programlarının yönetimi
13	Teorik	Okul-aile işbirliği
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Okuma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sistem, örgüt, eğitim sistemi kavramlarını tanımlayabilme
2	Bir sistem olarak okulu ve eğitim sisteminin içerisindeki yeri ve işlevlerini kavrayabilme
3	Türk Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Yönetim süreçlerini kavrayabilme
5	Okul yönetiminin boyutlarını kavrayabilme

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	4	5
PÇ2	5	4	4	5	4
PÇ3	4	5	5	4	
PÇ4	5	4	4	3	
PÇ5	4	5	5	4	
PÇ6	5	4	4	5	
PÇ7	4	3	3	4	
PÇ8	5	4	4	3	4
PÇ9	4	5	5	4	
PÇ10	5	5	4	5	

