



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilimsel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		MÖ425		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	44 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilimsel bir araştırmanın gerçekleştirilmesinde izlenecek yolları, veri toplama yöntem ve tekniklerini ve araştırma yayımlama sürecini kavramak.							
Özet İçeriği		Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.). Bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri) , verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş. 2009; Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınevi, Ankara. Karasar, N. (1999)
2	Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Robert A. Day. (2000)
3	How to write and publish a scientific paper?. Çeviri: Gülay Aşkar ALTAY. Ankara: TÜBİTAK. Yıldırım, A., Şimşek, H. (2000). Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders içeriğı, işleniş ve kaynakların tanıtımı
2	Teorik	Araştırma yaklaşımlarının temelleri, bilimsel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamaları
3	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemlerinin aşamaları, bilimsel araştırma yöntemlerinin ilkeleri
4	Teorik	Araştırma probleminin belirlenmesi, amaç-önem, sınırlılıkların ifade edilmesi, değişken kavramı
5	Teorik	Araştırma yönteminin modellenmesi, evren-örneklem, örnekleme
6	Teorik	Veri toplama araçları, veri toplama teknikleri
7	Teorik	Veri toplama araçları, veri toplama teknikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Verilerin düzenlenmesi ve gösterimler
10	Teorik	Verilerin analizi ve gösterimler
11	Teorik	Bulgu ve yorumlar, sonuç ve tartışma
12	Teorik	Eğitim araştırmalarının raporlaştırılması: Makale, bildiri, tez
13	Teorik	Eğitim araştırmalarında raporlaştırma teknikleri: APA gösterimleri
14	Teorik	Eğitim araştırmalarının yayımlanma süreci
15	Teorik	Eğitim araştırmalarının incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				44
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Araştırma yaklaşımlarının temellerini açıklayabilir
2	Değişken türlerini ayırt edebilir
3	Örnekleme tekniklerini uygulayabilir
4	Araştırma yöntemlerini açıklayabilir
5	Veri toplama tekniklerini kullanabilir
6	Eğitimde bir araştırma problemi tanımlayabilir
7	Bir araştırmanın problem ve amacını oluşturabilir
8	Eğitimde alanındaki bir araştırma problemi için veri toplayabilir
9	Bir eğitim araştırmasını raporlaştırabilir

Program Çıktıları (Müzik Öğretmenliği Programı)

1	Enstrüman (piyano, keman, viyola, çello, yan flüt, şan, bağlama, ney, okul çalgıları) çalma, öğretebilme ve koruyabilme, bakımını yapabilme becerisi
2	Konuşma ve şarkı söylemede sesini doğru kullanma, ses eğitiminin müzik eğitimi içerisinde gelişmesine yardımcı olacak teknikleri ve öğretim yöntemlerini anlayabilme
3	Okul müzik repertuarına hakim olma, çeşitli çalgılarla eşlik edebilme, eşlik yazabilme ve eğitim müziği besteleyebilme becerisi
4	Klasik Batı Müziği ve Türk Müziği teorisine hakim olma, tonal, makamsal (modal) duyma ve seslendirme becerisi.
5	Klasik Batı Müziği, Türk Müziği, Popüler Müzik kültürüne hakim olma.
6	Farklı müzik topluluklarında çalabilme, söyleyebilme ve yönetebilme becerisine sahip olma.
7	Atatürk İke ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olma.
8	Ses ve hareket bütünlüğünün oluşturulmasında bedeni müzikal bir ifade aracı olarak kullanma becerilerine ve müzik öğretim yöntemlerine hakim olma.
9	Okul öncesi döneme ait bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanları geliştirmeye yönelik gerekli şarkı dağarcığı yöntem ve tekniklerine hakim olma.
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	1	1	1	1	1	1	1	1	1

