



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan Hakları ve Demokrasi							
Ders Kodu		FBÖ422		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İnsanların bir arada yaşamaları için ortak bir kültürel altyapılarının olmasına demokrasinin katkılarını vurgulamak; insanların temel özgürlüklerinin ancak demokrasilerde mümkün olduğunu göstermek; insan hakları, çocuk hakları, tüketici hakları kavramlarının ancak demokrasilerde uygulanabileceğini göstermek; Kısaca, insanca yaşamının demokrasiyle mümkün olduğunu göstermek.							
Özet İçeriğı		İnsan hakları ve demokrasinin tanımı ve tarihi gelişimi; demokrasi, özgürlük ve eşitlik kavramları, farklı demokrasi anlayışları, demokratik kültür, okulda ve ailede demokrasi, demokratik yurttaşlık; haklar ve özgürlükler, çocuk ve kadın hakları, insan haklarıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler (İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi vb.) ; insan hakları alanında yaşanan temel sorunlar, insan hakları ve demokrasi eğitim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Claphan, Andrew (2001). İnsan Hakları, Ankara: Dost Kitabevi
2	Levent, Ekrem (2006). İnsan Hakları / AB Sürecinde Belgelerle / Eğitim - Demokrasi - Vatandaşlık Arı Sanat Yayınevi
3	Timuroğlu, Vecihi (2007). İnsan Hakları Sözlüğü, Arkadaş Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Konu ile İlgili Kaynaklar. İnsan Hakları ve Demokrasi'nin Tanımı.
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de Demokrasi ve İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi
3	Teorik	Özgürlük ve Eşitlik Kavramlarının Ortaya Çıkışı.
4	Teorik	Farklı Demokrasi Anlayışları, Ortaya Çıkış ve Gelişimleri
5	Teorik	Aile ve Okulda Demokrasinin Gelişimi.
7	Teorik	İnsan Haklarında Ulusal Düzeyde Gelişmeler. Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası
8	Teorik	İnsan Haklarının Korunması ve Geliştirilmesinde Devletin Rolü.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	İnsan Hakları ile İlgili Kuruluş, Bildirge ve Sözleşmeler. Birleşmiş Milletler ve Organları
11	Teorik	Avrupa Konseyi ve Gönüllü Kuruluşlar.
12	Teorik	İnsan Hakları ile İlgili Ana Belgeler. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi.
13	Teorik	Çocuk Hakları Sözleşmesi. Çocuk Hakları ve Türkiye AGK Kopenhag Sözleşmesi. Kopenhag Kriterleri.
14	Teorik	İnsan Hakları ile İlgili Ulusal Düzenlemeler. Anayasanın İlgili Hükümleri. İnsan Hakları Koordinasyon Üst Kurulu. Hasta Hakları-Kadın Hakları-Tüketici Hakları.
15	Teorik	İnsan Hakları ile İlgili Ulusal Düzenlemeler. Anayasanın İlgili Hükümleri. İnsan Hakları Koordinasyon Üst Kurulu. Hasta Hakları-Kadın Hakları-Tüketici Hakları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Dönem Ödevi	14	0	1	14



Okuma	21	0	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hoşgörü kültürünü kazanabilme
2	demokrasinin gelişimine paralel olarak; hak, adalet, özgürlük değerlerinin ortaya çıktığını vurgulayacak.
3	insan haklarının hiçbir ayrıma (ırk, dil, din) tabi olamayacağını değerlendirecek.
4	21. yy.da bireyin özgürlüklerinin ön plana çıktığını örneklerle gösterecek
5	başkalarına zarar vermeyen hürriyetlerin kullanılmasının ancak demokrasinin yol açtığı ortamda gerçekleşeceğini belirtecek

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İke ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3				
PÇ4	4	3			
PÇ6	3	3	3		
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8					3
PÇ10	5	5	5	5	5

