



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnsan İlişkileri ve İletişim							
Ders Kodu		FBÖ424		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İletişim donanımlarının, kişilerarası ve kişi içi iletişim çatışmalarının kaynaklarının ve eğitim uygulamaları için etkili iletişim kalıplarının öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Kişilerarası iletişimin tanımı, iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demiray, U. (2008). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.
2	Kaya, A. (2010). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi.
3	Hortaçsu, N. (2003). İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İletişime giriş
	Ön Hazırlık	Demiray, U. (2008). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.
2	Teorik	İletişim becerilerine genel bir bakış
	Ön Hazırlık	Demiray, U. (2008). Etkili iletişim. Ankara: Pegem Akademi.
3	Ön Hazırlık	Kaya, A. (2010). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi.
4	Teorik	insan ilişkileri araştırma
5	Teorik	insan ilişkileri araştırma
6	Ön Hazırlık	Kaya, A. (2010). Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim. Ankara: Pegem Akademi.
7	Teorik	insan ilişkileri araştırma
8	Teorik	ara değerlendirme
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	insan ilişkileri araştırma
11	Teorik	insan ilişkileri araştırma
12	Teorik	Aile içi ilişkiler ve iletişim
	Ön Hazırlık	Hortaçsu, N. (2003). İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Kitabevi
13	Ön Hazırlık	Hortaçsu, N. (2003). İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Kitabevi
14	Teorik	insan ilişkileri araştırma
15	Teorik	Temel psikolojik danışma becerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Dönem Ödevi	14	0	1	14
Okuma	19	0	2	38



Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etkili iletişim ve iletişim çatışmalarını engelleyen tutumları tanımlayabilme
2	İletişim becerilerini sınıf içi rol ve etkinliklerde etkin bir şekilde kullanabilme
3	Empatik, kabul edici iletişim yaklaşımlarını kavrayabilme
4	Sözlü ve yazılı ifade yöntemleri ile beden dilini sınıf ve eğitici uygulamalarda etkin bir şekilde kullanabilme
5	insan ilişkilerini açıklar.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	4	3	3
PÇ2	4	3	3	4
PÇ3	3	3	3	3
PÇ4	4	4	3	3
PÇ6	4	3	4	3

