



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları							
Ders Kodu		FBÖ251		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere, fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri ile farklı öğrenme yaklaşımlarının fen öğretime nasıl yansıdığını; sınıf içi uygulamalar ile destekleyerek kazandırmak amaçlanmıştır.							
Özet İçeriğı		Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; fen öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretime yansımaları; fen öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir fen öğretiminin bileşenleri; fen öğretime sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakış.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Hediye CAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fen ve Teknoloji Öğretimi (Kuramdan Uygulamaya) Pegem Yayınları
2	Fen Öğretimi Bilim Tarihinin ve Felsefesinin Katkısı, Michael R. Matthews, Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi
3	Fen Öğretimi, Sabahattin Türkoğlu, Nobel Akademik Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	1 Fen öğrenmenin anlamı
2	Teorik	2 Fen öğretiminin anlamı
3	Teorik	3 Fen öğretiminin amacı
4	Teorik	4 Fen öğretiminin temel ilkeleri
5	Teorik	5 Fen öğretiminin tarihçesi
6	Teorik	6 Öğrenme yaklaşımlarının fen öğretime yansımaları
7	Teorik	7 Öğretim yaklaşımlarının fen öğretime yansımaları
8	Ara Sınav (Vize)	vize
9	Teorik	9 Fen öğretiminde temel beceriler
10	Teorik	10 Fen öğretiminde sınıf-içi uygulama örnekleri
11	Teorik	11 Fen öğretiminde güncel eğilimler
12	Teorik	12 Fen öğretiminde güncel sorunlar
13	Teorik	13 Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri
14	Teorik	14 Fen öğretime sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakış
15	Teorik	15 Fen öğretime sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakış
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	0	7
Dönem Sonu Sınavı	1	12	0	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamını kavrar.
2	2. Fen öğretiminin temel amacı ve ilkelerini açıklar
3	3. Fen öğretiminin tarihçesi hakkında fikir sahibi olur.
4	4. Farklı öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları hakkında bilgi edinir.
5	5. Fen öğretimi ile ilgili temel becerileri kazanır ve bunları sınıf içerisinde uygulamaya döker.
6	6. Fen eğitimindeki güncel sorunları araştırır.
7	7. Etkili bir fen öğretiminin bileşenlerini açıklar
8	8. Fen öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açılardan bakabilir.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	4	4	4	4	4	4	5	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5	4	5
PÇ4	4	4	4	4	4	4	5	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	4	4	4	4	4	4	5	4
PÇ7	5	5	5	5	5	4	5	5
PÇ8	4	4	4	4	4	5	5	4
PÇ9	5	5	5	5	5	4	5	5
PÇ10	4	4	4	4	4	5	5	4

