



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fen Öğretim Programları							
Ders Kodu		FBÖ250		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının, temel program geliştirme kavramları ve süreçlerini ve fen öğretim programlarını tanımları; ders programı, yıllık, ünite, günlük planların geliştirilmesi; içerik seçimi ve organizasyonu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; fen öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel fen öğretim programlarının yaklaşımı, içeriğı, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ilköğretim ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Eylem YILDIZ FEYZİOĞLU							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demirel, Ö. (2017). Eğitimde Program geliştirme: Kuramdan Uygulamaya. Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Şeker, H. (2012). Eğitimde Program Geliştirme. Anı Yayıncılık.
3	Oral, B., Yazar, T. (2017). Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme. Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Fen öğretim programlarının dayandığı felsefi temeller
3	Teorik	Fen öğretim programlarının dayandığı psikolojik temeller
4	Teorik	Fen öğretim programı geliştirme modelleri
5	Teorik	Fen öğretim programı tasarımı yaklaşımları
6	Teorik	Fen öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi
7	Teorik	Fen öğretim program geliştirmenin planlanması
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Fen öğretim programlarının öğrenme öğretme yaklaşımı
10	Teorik	Fen öğretim programlarının içeriğı, geliştirmeyi amaçladığı beceriler
11	Teorik	Fen öğretim programlarının öğrenme ve alt öğrenme alanları
12	Teorik	Fen öğretim programlarının kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları
13	Teorik	Fen öğretim programlarının diğer derslerle ilişkisi; ilköğretim ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkisi;
14	Teorik	Fen öğretim programlarında kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller
15	Teorik	Fen öğretim programlarında kullanılan ölçme değerlendirme yaklaşımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	14	1	15
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramları tanımlar.
2	Geçmişten günümüze fen öğretim programlarını karşılaştırır.
3	Güncel fen öğretim programını tanıır
4	Fen öğretim programını diğer derslerle ilişkilendirir.
5	Fen öğretim programını ilkököl ve lise fen öğretim programlarıyla ilişkilendirir.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5		5	5	4
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	4	4	5	4
PÇ6	4	5	5	4	5
PÇ7	5	4	4	5	4
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5	4	4	5	4
PÇ10	5	4	5	4	5

