



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yer Bilimi							
Ders Kodu		FBÖ254		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yer bilimi dersi kapsamındaki tanım, kavram ve konuları, bu konuların etkileşim halindeki ilişkisel sistemler ve özelliklerine ait teorik yeterliliğin verilmesi amaçlanmıştır. Bu ders ile öğrencinin yerküre, jeomorfoloji, hidrografiya, atmosfer, biyosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmesi, bu ortamlardaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olması ve bu ortamlardan faydalanma ve zarar görme koşul ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşmış olacaktır.							
Özet İçeriğı		Jeolojinin tanımı ve konusu. Yerküre ile ilgili genel bilgiler: yer yuvarının şekli ve boyutları, yer yuvarının hareketleri, yerin geosferleri, yeriçi ısısı, yerçekimi ve izostazi, yer yuvarının yaşı. Yer kabuğunu oluşturan maddeler: Mineraller, tanım ve özellikleri. Kayaç yapan önemli mineraller: Kayaçlar, tanımı ve genel bilgiler, mağmatik kayaçlar, metamorfizma ve metamorfik kayaçlar, tortul kayaçlar, çözülme ve toprak, çözülme türleri, toprak oluşum koşulları ve çeşitleri. Tektonik hareketler: Orojenik hareketler, epirojenik hareketler, faylar, volkanizma, depremler. Stratigrafi: genel prensipler, jeolojik zamanlar ve bu kavramlara bağılı olarak yorumlamaya yönelik bir derstir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Sultan BAYSAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY; İ. Genel Fiziki Coğrafya, Meta Basım, 2005, İzmir
2	DOĞANAY, H. Yer Bilimi: Fen Bilimlerinde Özel Konular 2, , ISBN 9758986082, Aktif Yayınevi, 2005, İstanbul.
3	GEOSYSTEMS; An Introduction to Physical Geography, R.W. Christopherson, ISBN 0-13-505314-5, Prentice Hall, 1997, US.
4	PHYSICAL GEOGRAPHY, Science and Systems of the human environment, A. Strahler-A. Strahler, ISBN 0-471-11299-2, John Wiley & Sons, Inc., 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafya, Jeomorfoloji ve Jeolojinin tanımı ve konusu
2	Teorik	Kaynaklarda ilgili sayfaların okunması
3	Teorik	Yerküre ile ilgili genel bilgiler: yeryuvarının şekli ve boyutları
4	Teorik	Dünyanın hareketleri, sonuçları
5	Teorik	Dünyanın İç Yapısı ve Bileşimi: Yerin geosferleri
6	Teorik	Yeriçi ısısı, yerçekimi ve izostazi, yeryuvarının yaşı
7	Teorik	Yerkabuğunu oluşturan maddeler: Mineraller, tanım ve özellikleri. Kayaç yapan önemli mineraller: Kayaçlar, tanım ve genel bilgiler, mağmatik kayaçlar, metamorfizma ve metamorfik kayaçlar, tortul kayaçlar
8	Teorik	Jeolojik Zamanlar Yerkabuğu Hareketleri (İç Kuvvetler): Volkanizma ve Depremler
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Yerkabuğu Hareketleri (İç Kuvvetler): Orojenik hareketler, epirojenik hareketler
11	Teorik	Yerkabuğu Hareketleri (Dış Kuvvetler): Akarsu, rüzgar, buzul, karst şekilleri
12	Teorik	Toprak Coğrafyası: Çözülme ve toprak oluşumu, toprak çeşitleri
13	Teorik	Vejetasyon coğrafyası
14	Teorik	Atmosfer olayları, jeolojik kökenli doğal afetler
15	Teorik	Meteorolojik kökenli doğal afetler, afet yönetimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FINAL EXAM



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Katı arz, hidrografiya, atmosfer ile ilgili temel özellikleri öğrenmek
2	Ortamdaki dinamik etken ve süreçler hakkında bilgi sahibi olmak
3	Farklı ortam koşullarından faydalanma ve zarar görme koşul ve olasılıkları hakkında teorik kazanımlara ulaşabilmek
4	Genel olarak eğitim, özel olarak konu alanı eğitiminde kuram ve uygulamaya yönelik kapsamlı ve güncel bilgiye ve bu bilgiye katkıda bulunacak farklı disiplinlere ilişkin temel kavram ve kuramların bilgisine sahip olmak,
5	Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan bilgiye ulaşma yollarını bilmek

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	4	4	4
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	4	5	5	4	5
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	5	5	5		4

