AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Dili I								
Ders Kodu	TD105		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türkçede yazma becerilerinin geliştirilmesi. Yazılı metinlerin türlerine göre tanınması. Metinler arasındaki ilişkilerin öğretilmesi. Yazılı anlatım türlerine uygun metinler oluşturulmasının öğretilmesi. Yazılı anlatımın iç ve dış yapı unsurlarının öğretilmesi. Türkçe yazılı anlatım metinlerinin öğretilmesi. Öğrencilerin metin oluşturmayı öğrenmeleri. Yazılı anlatımda dilin doğru kullanılması. Anlatım bozukluklarına sebep olan hataların tespit edilmesi. Yazışma metinlerinin öğretilmesi.								
Özet İçeriği	Yazı dili ve özellikleri. Yazım ve noktalama kuralları. Yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri. Paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları). Düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları). Metnin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri). Metinsellik özellikleri (bağlaşıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arasılık). Metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma). Bilgilendirici - açıklayıcı metin yazma. Öyküleyici metin yazma. Betimleyici metin yazma. Tartışmacı ve ikna edici metin yazma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Cevriye FADILOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aktaş, Şerif-Osman Gündüz. (2010)Yazılı ve Sözlü Anlatım/ Okuma-Dinleme/Konuşma-Yazma. Ankara: Akçağ Yayınları.
2	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler) (2018). Türk Dili 1 . Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dilin tanımı. Türk dilinin temel özellikleri. Dil-kültür ilişkisi. Konuşma ve yazı dillerinin farkı.
2	Teorik	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türklerin tarih süresince kullandığı alfabeler.
3	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri I.
4	Teorik	Türk dilinin tarihi dönemleri ve önemli eserleri II.
5	Teorik	Noktalama işaretleri.
6	Teorik	Yazım kuralları.
7	Teorik	Resmî yazışmalar ve uygulama çalışması.
8	Teorik	Ara sınav.
9	Teorik	Düşünce yazıları ve uygulama çalışması.
10	Teorik	Sözcük düzeyindeki anlatım bozuklukları.
11	Teorik	Cümle düzeyindeki anlatım bozuklukları.
12	Teorik	Paragraf bilgisi. Paragrafın yapısı.
13	Teorik	Metin türleri ve yapıları.
14	Teorik	Metin ve metin dil bilimi kavramları. Metin yazma aşamaları.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yıl sonu sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18
Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12

Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Karşılaşılan metinlerin türleri ve özelliklerini açıklar.
2	Kompozisyon kuramlarını anlatır ve örneklerle uygular.
3	Yazılı anlatım türlerini anlatır.
4	Türlere uygun metin oluşturur ve metinler üzerinde uygulama yapar.
5	Türkçenin yazılı olarak ifade edilişinde dilin yapısına uygun özellikleri tanımlar.
6	Metinsellik ölçütlerini bilir.

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	4	5	4	5
PÇ2	4	5	5	4	4	5
PÇ3	5	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	5	5	5	4
PÇ5	4	5	5	5	5	4
PÇ6	4	5	5	5	4	5
PÇ7	4	5		5	5	5
PÇ8		5	5	5	5	4
PÇ9	4	5	4	4	5	4
PÇ10	5	5	5	4	4	5