



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilim Tarihi ve Felsefesi							
Ders Kodu		EFS150		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bilim, felsefe ve bilimsel yöntem hakkında bilgi vermek; ilk uygarlıklardan günümüze bilimsel birikimin oluşumu ile ilgili bilgilendirmek; bilimlerin sınıflandırılması; bilim ve paradigmlar konularında öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Burak FEYZİÖĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınevi, Sevim Tekeli, Esin Kahya, Melek Dosay, Remzi Demir, Yavuz Unat
2	Bilim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Veysel Sönmez
3	Bilim Tarihi, Tübitak Akademik Dizi, Colin A. Ronan
4	Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme, Bahri Ata (Editör), Pegem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı ve tanımı
2	Teorik	Bilim, felsefe, bilimsel yöntem
3	Teorik	İlkçağ Uygarlıklarında ampirik bilim
4	Teorik	Mezopotamya'da bilim
5	Teorik	Antik Yunanda bilim
6	Teorik	Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim
7	Teorik	İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe
10	Teorik	Aydınlanma çağında bilim ve felsefe
11	Teorik	Bilimlerin sınıflandırılması
12	Teorik	Bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri
13	Teorik	Bilim ve paradigmlar
14	Teorik	Viyana ve Frankfurt düşünce okulları
15	Teorik	Yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	12	0	2	24
Bireysel Çalışma	9	0	1	9
Ara Sınav	1	0	6	6



Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilim tarihi tarihi bilgilerden yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışını
2	Bilim tarihi bilginlerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kuramların gelişim sürecine etkilerini
3	Bilim tarihi felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkilerini
4	Bilim tarihi teknik bilginin oluşumundaki yerini, bireylerin günlük yaşamlarındaki değerini ve önemini sorgulayarak bilimsel etkinliği bütün yönleriyle tanımaya ve tanıtmaya çalışır.
5	Bilim felsefesinin işlevleri içinde, olguları betimleme ve açıklama yoluyla anlamak, bilime, bilimin mantıksal yapı ve niteliğini anlamak yer alır.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	5	5	5
PÇ4	4	5	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	
PÇ6	5	5	5	5	4
PÇ7	5	5	4	5	4
PÇ8	4	5	5	4	4
PÇ9	5	5	4	4	4
PÇ10	5	5	4	4	5

