



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kapsayıcı Eğitim							
Ders Kodu		EBB290		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, kapsayıcı eğitim hakkında genel bilgi kazandırmak, kapsayıcı eğitimin kapsamına ilişkin farkındalık oluşturmak, ulusal ve uluslararası alanda kapsayıcı eğitim uygulamalarını incelemektir.							
Özet İçeriğı		Kapsayıcı eğitim, Eğitim hakkı, Formal ve informal eğitim, Formal eğitim dışındaki bireyler, alternatif eğitim uygulamaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akbaba-Altun, S. (2017). UNESCO 2030 Eğitim Hedeflerinin Türk Eğitimi Hedefleri Açısından Analizi, 187- 192. Ankara: Pegem.
2	UNICEF (2016) Towards Inclusive Education. https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/IWP3%20-%20Towards%20Inclusive%20Education.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Kapsayıcı Eğitim: Temel Kavramlar
3	Teorik	UNESCO 2030 Hedefleri
4	Teorik	Eğitim hakkı
5	Teorik	Formal ve informal eğitim
6	Teorik	UNESCO ve kapsayıcı eğitim
7	Teorik	Formal eğitim dışında kalan gruplar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitim ve kazanımlara erişim
10	Teorik	Formal eğitim dışındaki gruplara eğitim sunma
11	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
12	Teorik	Alternatif eğitim yaklaşımları
13	Teorik	Kapsayıcı Eğitim Araştırmaları
14	Teorik	Türkiye'de kapsayıcı eğitim uygulamaları
15	Teorik	Dünyada kapsayıcı eğitim uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Okuma	1	20	2	22
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kapsayıcı eğitimin kapsamını kavrar
2	Eğitim hakkı, formal eğitim ve informal eğitim kavramlarını kavrar
3	Alternatif eğitim yaklaşımlarını inceler
4	Formal eğitim dışında kalan bireylere ilişkin farkındalık kazanır
5	Kapsayıcı eğitime ilişkin ulusal ve uluslararası uygulamaları inceler

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	4	
PÇ2	5	4	5		5
PÇ3	4	4	5		4
PÇ4	5	5	4	4	4
PÇ5	5	5	4	5	
PÇ6	5	5	4	4	5
PÇ7	4	4	5	5	4
PÇ8	4	4	4		4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4		4		

