AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğrenme Güçlüğü								
Ders Kodu	EBB296		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenciler, öğrenme güçlükleri hakkında temel kavramları, tanı ölçütlerini, öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini betimleyebileceklerdir. Öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimlerinde kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilme ve uygulayabilme becerilerine sahip olacaklardır.								
Özet İçeriği	Öğrenme güçlüğüne ilişkin temel kavramlar, öğrenme güçlüğünün nedenleri, öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri, öğrenme güçlüğünde öğretim yöntemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Karlheinz B. (2006). Öğrenme Güçlüklerini Erken Tespit Etmek. Ankara: İlya Yayıncılık.
2	Sarı, H. (2003). Özel Eğitime Muhtaç Öğrencilerin Eğitimleriyle İlgili Çağdaş Öneriler. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Öğrenme güçlüğüne ilişkin temel kavramlar
2	Teorik	Öğrenme güçlüğü grubunda yer alan alt gruplar
3	Teorik	Öğrenme güçlüğünün tanısal özellikleri
4	Teorik	Öğrenme güçlüğünün nedenleri
5	Teorik	Öğrenme güçlüğünde zeka ve dikkat
6	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimsel özellikleri
7	Teorik	Ara Sınav
8	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların dil özellikleri
9	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişisel ve sosyal özellikleri
10	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların kişisel ve sosyal özellikleri
11	Teorik	Öğrenme güçlüğünde değerlendirme
12	Teorik	Öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılanması ve değerlendirilmesi
13	Teorik	Değerlendirme ölçekleri
14	Teorik	Öğrenme güçlüğünde öğretim yöntemleri
15	Teorik	Öğrenme güçlüğünde müdahale programları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	13	1	14
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özelliklerini betimleyebilir.

2	Öğrenme güçlüğünün nedenlerini açıklayabilir.
3	Öğrenme güçlüğü olan çocukların tanılanmalarını açıklayabilir.
4	Öğrenme güçlüğü olan çocuklarda kullanılan yaklaşımları ve yöntemleri bilir.
5	Öğrenme güçlüğü olan çocukların ailesini tanıma, özel gereksinimi ve ailesine yönelik eğitsel rehberlik bilgi ve becerilerini uygulayabilir.

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	2	3	5
PÇ2	5	4	3	4	4
PÇ3	3	5	4	5	3
PÇ4	5	3	3	4	2
PÇ5	3	5	4	3	5
PÇ6	1	1	3	2	5
PÇ7	2	1	1	1	1
PÇ8	1	2	1	1	1
PÇ9	5	3	3	3	2
PÇ10	1	3	3	4	3