AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim								
Ders Kodu	EBB298		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar ve temel ilkeleri bilir. 2) Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder. 3) Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir.								
Özet İçeriği	Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramlar, temel ilkeleri bilir, Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi, Sürdürülebilir kalkınma modelleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	http://www.unesco.org.tr
2	Bakanlık siteleri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtımı
2	Teorik	Eğitim ve sürdürülebilir kalkınma tanımları
3	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisi
4	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
5	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
6	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
7	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma modelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi
10	Teorik	Eğitim,ekonomi-kalkınma ve insan gücü ilişkisi
11	Teorik	Eğitim hizmetinin finansmanı
12	Teorik	Kaynak dağılımı
13	Teorik	Eğitim ve ekonomik kalkınma
14	Teorik	Türkiye'de Kalkınma Planları
15	Teorik	Türkiye'de eğitim ve iktisadi kalkınma ve eğitim hizmeti
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili kavramları tanımlar
2	Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim ilişkisini analiz eder
3	Sürdürülebilir kalkınma modellerini bilir
4	Eğitim ve Sürdürülebilir Kalkınma ile ilgili temel ilkeleri açıklar
5	Eğitim ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	4	4
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	4	5	5	5	5
PÇ6	4	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	4	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5