



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi							
Ders Kodu		FBÖ454		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sınıf içinde gerçekleşen ölçme ve değerlendirme etkinlikleri konularında öğretmen adaylarının bilgi, görgü ve becerilerini geliştirmektir. Klasik (geleneksel) ölçme değerlendirmenin yanında alternatif (güncel, süreç, vb.) olanları hakkında öğretmen adaylarına bilgiler verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri; geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar: Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar; öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar: Gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri; öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar; öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Emrah HİĞDE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S. & Bıçak, B. (2012) (Geleneksel-Tamamlayıcı Ölçme Değerlendirme Teknikleri Öğretmen El Kitabı) (Pegem-a Yayınları)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş: Dersin genel ilkeleri, önemi, öğrencilerin hedef, içerik, süreç ve değerlendirmeden haberdar edilmesi
2	Teorik	Kullanılan ölçme araçları ve özellikleri
3	Teorik	Geleneksel yaklaşımlara dayalı araçlar; yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar
4	Teorik	Doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler
5	Teorik	Eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar
6	Teorik	Tamamlayıcı ölçme değerlendirme, öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar
7	Teorik	Gözlem, görüşme, performans değerlendirme
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	Öğrenci ürün dosyası
10	Teorik	Araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, yapılandırılmış grid
11	Teorik	Kavram haritaları ve kavram karikatürleri
12	Teorik	Akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri
13	Teorik	Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususlar
14	Teorik	Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi ve not verme
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	14	1	1	28
Bireysel Çalışma	12	0	1	12
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ölçme değeriendirmenin öğrenme sürecindeki önemini kavrar.
2	Geleneksel anlayışta ölçme değeriendirme araçlarını bilir
3	Geleneksel anlayışta ölçme değeriendirme araçlarını etkili ve verimi kullanımını bilir
4	Tamamlayıcı, alternatif, süreç değeriendirme kavramlarını tanımlar, araç ve yöntemlerini bilir.
5	Tamamlayıcı ölçme araçlarının kullanımını dersine dâhil eder

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değeriendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değeriilerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	5	5	5	4
PÇ6	5	4	5	5	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	4	5	5	4	
PÇ10	4	4	4	5	5

