



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Biyolojik Zenginlikleri							
Ders Kodu		FBÖ457		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Biyolojik zenginlik konularını günlük yaşamdan örneklerle zenginleştirilmesi ve 4. – 8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim Programı ile ilişkilendirilmesi.							
Özet İçeriği		Türkiye'nin florası ve faunası, endemik türler, genetik çeşitlilik							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DR.AYKUT KENCE (1987). TÜRKİYE'NİN BİYOLOJİK ZENGİNLİKLERİ, TÜRKİYE ÇEVRE SORUNLARI VAKFI YAYINI
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı
2	Teorik	Türkiye Florasının Zenginliği
3	Teorik	endemik bitkiler
4	Teorik	endemik bitkiler bakımından zengin cinsler
5	Teorik	endemik türler
6	Teorik	genetik çeşitlilik
7	Teorik	bitki genetik kaynakları yönünden yurdumuzdaki durum
8	Ara Sınav (Vize)	Vize
9	Teorik	bitki genetik çeşitliliğini azaltan etkenler
10	Teorik	Türkiye' de bitki genetik çeşitliliğini koruma
11	Teorik	genetik çeşitliliğin korunması bakımından coğrafi bölgeler
12	Teorik	hayvancılıktaki genetik kaynaklar
13	Teorik	tür çeşitliliği açısından hayvan faunasının durumu
14	Teorik	Nesli tehlikede olan canlılar: Power point sunum
15	Teorik	Nesli tehlikede olan canlılar: Power point sunum
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	2	28
Proje	14	0	1	14
Okuma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Biyolojik zenginliği kavrayabilme
2	Türkiye'nin biyolojik zenginliğini anlayabilme
3	Biyolojik zenginliklerimizi 4. – 8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim Programı ile ilişkilendirilebilme
4	Çevre kirliliği ve önlemleri üzerine bireysel ve toplumsal bilincini artırır.
5	Çevre kirliliğine insane etkisini kavrar

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	4
PÇ2	4	5	4	4	5
PÇ3	5	5	5	5	4
PÇ4	5	5	4	4	5
PÇ5	5	4	5	5	4
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	5	5	5		5
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	5	5		4	5

