



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tıbbi Bitkiler ve Kullanım Alanları							
Ders Kodu		EFS172		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, tıbbi bitkilerin dünyadaki ve Türkiye'deki önemi, tıbbi bitkilerin gruplandırılması, tıbbi bitkilerin kurutulması ve saklanması, tıbbi bitkilerden yararlanma (ilaç ve baharat olarak, kozmetik ve parfümeri olarak, çay ve meşrubat olarak, boya maddesi olarak kullanımı), drogların isimlendirilmesi, sınıflandırılması ve ekonomik önemi hakkında bilgi sahibi olma.							
Özet İçeriğı		Bilimsel anlamda tıbbi bitkilerin tanımlanması, tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, tıbbi bitkilerin dünyadaki önemi, tıbbi bitkilerin Türkiye'deki önemi, tıbbi bitkilerin gruplandırılması, tıbbi bitkilerin ekolojik istekleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Nilgün YENİCE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Derse Katılım (Performans)	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I
2	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II
3	İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel anlamda tıbbi bitkilerin tanımlanması
2	Teorik	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi
3	Teorik	Tıbbi bitkilerin dünyadaki önemi
4	Teorik	Tıbbi bitkilerin Türkiye'deki önemi
5	Teorik	Tıbbi bitkilerin gruplandırılması
6	Teorik	Bitkilerin halk tarafından kullanım amaçları
7	Teorik	Tıbbi bitkilerin ekolojik istekleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Tıbbi bitkilerin kurtulması ve saklanması
10	Teorik	Tıbbi bitkilerden yararlanma
11	Teorik	Droglar ve kullanılış yerleri
12	Teorik	Alternatif tıp
13	Teorik	Tıbbi bitkilerde etkili maddeler
14	Teorik	Biyoteknolojik gelişmelerin ışığı altında bitkilerden yararlanma
15	Teorik	Biyoteknolojik gelişmelerin ışığı altında bitkilerden yararlanma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişim bilgisini bilir.
2	Tıbbi bitkilerin dünyadaki ve Türkiye'deki önemi analiz eder.
3	Tıbbi bitkilerin gruplandırılmasını açıklar.
4	Tıbbi bitkilerden yararlanmayı nedenleri ile birlikte açıklar.
5	Droglar ve kullanılış yerlerini bilir.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5		5
PÇ2	5		5	5	5
PÇ3	5		5	4	5
PÇ4	5	4	5	5	
PÇ5	5	4	4	4	
PÇ6	5	5	5	4	4
PÇ7	4	5	5	4	
PÇ8	4	5		4	4
PÇ9	4		5	4	4
PÇ10	5		5		5

