AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Topluma Hizmet Uygulamaları								
Ders Kodu	EFS100			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmektir.								
Özet İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN, Doç. Dr. Ali Derya ATİK, Doç. Dr. Ali Serdar SAĞKAL, Doç. Dr. Ayşe ÖZTÜRK SAMUR, Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Doç. Dr. Burcu AYDIN, Doç. Dr. Didem AYDOĞAN, Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Esin ÖZER, Doç. Dr. Eyüp YILMAZ, Doç. Dr. Gözde İNAL, Doç. Dr. Güliz TURGUT DOST, Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ, Doç. Dr. Mustafa AKKAYA, Doç. Dr. Yıldız TURGUT, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Öğr. Gör. Devrim Demir YEŞİLPINAR, Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Arzu TANIŞ ÖZÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Berker BULUT, Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SERVİ, Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖZEN ÜNAL, Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ, Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN, Dr. Öğr. Üyesi Hanife Can ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Müjdat AĞCAYAZI, Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KİRİŞÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK, Dr. Öğr. Üyesi Serhan ULUSAN, Prof. Dr. Dilek KARIŞAN KORUCU, Prof. Dr. Elif ALADAĞ, Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ, Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ, Prof. Dr. Faruk KALAY, Prof. Dr. Nermin KORUKLU, Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT, Prof. Dr. Soner ALADAĞ, Prof. Dr. Tarık TOTAN, Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, Prof. Dr. Yaşar KUZUCU, Arş. Gör. Selin GÖKÇE								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Coşkun, Hasan (2011). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Anı yayınları.
2	Aksoy, Bülent; Turhan, Çetin ve Ömer Faruk Sönmez (Editörler) (2009). Topluma hizmet uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Kamer, S. Tunay ve Kuzucu, Kemalettin (Ed.) (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje önerilerinin tartışılması
2	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
3	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
4	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
5	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
6	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
7	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
10	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
11	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
12	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
13	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
14	Teorik	Kurum ve kuruluşlarda yapılan etkinliklerin tartışılması
15	Teorik	Proje sonuçlarının sunumu

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yerel sorunlara karşı çözüm üretir
2	Evrensel sorunlara karşı çözüm üretir
3	Yerel ve evrensel sorunları çözmede aktif olarak katılımcı olur
4	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir
5	Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır, işbirliği içinde çalışır
6	Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	4	4	4	4	4