



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri II							
Ders Kodu		FBÖ405		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Konu alanında öğretim yöntemlerinin, öğrenme-öğretme süreçlerinin ve genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulamak. Konu alanındaki ders kitaplarını eleştirel bir bakışla incelenmek ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirmek. Mikro öğretim uygulamaları yapmak ve öğretimi değerlendirmek. Özel Öğretim Yöntemleri-I dersinde kazanılan bilgi ve becerilere dayalı olarak öğretmen rehber materyalleri geliştirmek ve uygulamak.							
Özet İçeriği		Alternatif Öğrenme ve öğretme yaklaşımları (Proje tabanlı, probleme dayalı, araştırmaya dayalı, modelleme, argumantasyon, yaratıcılık teknikleri, işbirlikli, üst biliş), Mikro Öğretim uygulamaları (4.-8. sınıflarda uygulanan Fen ve Teknoloji Öğretim Programından seçilecek konularda öğrencilerin, sınıfta plan hazırlayıp, ortam, araç-gereç ve materyalleri düzenleyerek ders sunmaları ve sunuların öğretmenlik bilgi ve becerileri yönünden değerlendirilmesi)..							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders FBÖ350

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	YÖK/Dünya Bankası 1997; Fizik Öğretimi, Öğretmen Eğitimi Dizisi, Ankara.
2	Ayas, A.P., Çepni, S., Akdeniz, A.R., Özmen, H., Yiğit, N. ve Ayvaci, H.Ş. 2007; Fen ve Teknoloji Öğretimi, Pegem, Ankara.
3	Bahar, M ve diğ. (2006). Fen ve Teknoloji Öğretimi, PegemA Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Grupların belirlenmesi
2	Teorik	Probleme dayalı öğrenme yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Öğrencilerin mikroöğretim uygulaması için konu seçimi
3	Teorik	Araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
4	Teorik	Araştırmaya dayalı öğrenme yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
5	Teorik	Fen öğretiminde modelleme
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
6	Teorik	Fen öğretiminde modelleme
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
7	Teorik	Fen öğretiminde argumantasyon
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
8	Teorik	Fen öğretiminde argumantasyon
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
9	Teorik	Fen öğretiminde kullanılacak yaratıcılık teknikleri
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
10	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
11	Teorik	İşbirlikli öğrenme
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları



12	Teorik	İşbirlikli öğrenme
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
13	Teorik	Fen öğretiminde üst biliş
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
14	Teorik	Fen öğretiminde üst biliş
	Ön Hazırlık	Öğrenci gruplarının mikroöğretim sunumları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Dönem Ödevi	14	0	1	14
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Fen öğretiminin önemini ve amacını açıklar.
2	Fen konularının öğretiminde güncel örnek ve modelleri kullanır.
3	Fen öğretiminde kullanılabilecek alternatif öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve sınıf ortamında kullanılmaları sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.
4	Fen öğretiminde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirici yöntemler kullanır
5	Fen öğretiminde soru sorma, tartışma, olaylara başka yönlerden bakabilme becerileri gelişir ve öğrencilerin becerilerini geliştirir.
6	Öğrencilerin grupta çalışmayı ve işbirliğini öğrenmesini sağlar.
7	Grupla çalışma ve işbirliği yapma becerisi kazanır.

Program Çıktıları (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ2	4	5	5	4	4	5	5
PÇ3	4	5	5	4	4	5	5
PÇ4	4	5	5	4	4	5	5
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	5	5	4	4	5	5	5

