AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıbbi Bitkiler ve Kullanım Alanları								
Ders Kodu	FBÖ412			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	103 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, tıbbi bitkilerin dünyadaki ve Türkiye'deki önemi, tıbbi bitkilerin gruplandırılması, tıbbi bitkilerin kurutulması ve saklanması, tıbbi bitkilerden yararlanma (ilaç ve baharat olarak, kozmetik ve parfümeri olarak, çay ve meşrubat olarak, boya maddesi olarak kullanımı), drogların isimlendirilmesi, sınıflandırılması ve ekonomik önemi hakkında bilgi sahibi olma.								
Özet İçeriği	Bilimsel anlamda tıbbi bitkilerin tanımlanması, tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi, tıbbi bitkilerin dünyadaki önemi, tıbbi bitkilerin Türkiye'deki önemi, tıbbi bitkilerin gruplandırılması, tıbbi bitkilerin ekolojik istekleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I
2	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II
3	İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel anlamda tıbbi bitkilerin tanımlanması
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
2	Teorik	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişimi
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
3	Teorik	Tıbbi bitkilerin dünyadaki önemi
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
4	Teorik	Tıbbi bitkilerin Türkiye'deki önemi
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
5	Teorik	Tıbbi bitkilerin gruplandırılması
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
6	Teorik	Bitkilerin halk tarafından kullanım amaçları
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
7	Teorik	Tıbbi bitkilerin ekolojik istekleri

7	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
8	Teorik	Tıbbi bitkilerin kurtulması ve saklanması
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
9	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Tıbbi bitkilerden yararlanma
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
11	Teorik	Droglar ve kullanılış yerleri
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
12	Teorik	Alternatif tıp
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
13	Teorik	Tıbbi bitkilerde etkili maddeler ,
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
14	Teorik	Biyoteknolojik gelişmelerin ışığı altında bitkilerden yararlanma
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
15	Teorik	Biyoteknolojik gelişmelerin ışığı altında bitkilerden yararlanma
	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
16	Ön Hazırlık	Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler I Ceylan, A. (1995).Tıbbi Bitkiler II İlisulu, K. (1992).İlaç ve Baharat Bitkileri
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Dönem Ödevi	14	0	1	14
Okuma	21	0	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	103
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tıbbi bitkilerin tarihi gelişim bilgisi
2	Tıbbi bitkilerin dünyadaki ve Türkiye'deki önemi analiz edebilme
3	Tıbbi bitkilerin gruplandırılmasını açıklayabilme
4	Tıbbi bitkilerden yararlanmayı nedenleri ile birlikte açıklayabilme
5	Tıbbi bitkilerin isimlerini bilir

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	3	3	3	3
PÇ2	3	4	3	4
PÇ6	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3