AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bitirme Projesi								
Ders Kodu	FBÖ414		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Projenin ne olduğunu ve bir projenin nasıl hazırlanacağını kavramak								
Özet İçeriği	Proje nedir? Proje tabanlı öğrenme nedir? İlköğretimde proje uygulamaları, İlköğretimde proje nasıl hazırlanır? (İlköğretimde proje konusu seçmek; projeye ilişkin bilgi toplamak; projenin tanımlanması; projenin yürütülmesi; projenin değerlendirilmesi ve rapor yazımı) ilköğretim proje çalışmalarının özellikleri; ilköğretimde proje değerlendirme ölçütleri, ilköğretim proje çalışması sonuç raporu örnekleri, ilköğretim proje çalışması başvuru örnekleri (örnek proje)								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
2	Saban, Ahmet. Öğrenme Öğretme Süreci Yeni Teori ve Yaklaşımlar, Ankara: Nobel Yayıncılık, 2000
3	Yurdakul, B. “Yapılandırmacılık” Eğitimde Yeni Yönelimler Ed. Özcan Demirel, Ankara: PegemA Yayıncılık, 2005.
4	Özden, Yüksel. Öğrenme ve Öğretme 3. Baskı, Ankara: Pegem Yayıncılık, 1999.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje nedir?
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
2	Teorik	Proje tabanlı öğrenme nedir?
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
3	Teorik	İlköğretimde proje uygulamaları, İlköğretimde proje nasıl hazırlanır?
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
4	Teorik	İlköğretimde proje konusu seçmek; projeye ilişkin bilgi toplamak;
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
5	Teorik	İlköğretimde proje konusu seçmek; projeye ilişkin bilgi toplamak;
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
6	Teorik	Projenin tanımlanması; projenin yürütülmesi;
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
7	Teorik	Projenin tanımlanması; projenin yürütülmesi;
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
8	Teorik	Projenin değerlendirilmesi ve rapor yazımı
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
9	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	İlköğretim proje çalışmalarının özellikleri
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
11	Teorik	İlköğretim proje çalışmalarının özellikleri
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
12	Teorik	İlköğretimde proje değerlendirme ölçütleri,
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
13	Teorik	İlköğretim proje çalışması sonuç raporu örnekleri
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008

14	Teorik	İlköğretim proje çalışması başvuru örnekleri (örnek proje)
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
15	Teorik	Öğrencilerin örnek proje sunumları
	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
16	Ön Hazırlık	Timur, Metin ve Çağıltay, Ferhat. Proje Hazırlama Tekniği, , Ankara: Nobel Yayıncılık, 2008
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	14	0	1	14
Dönem Ödevi	14	0	1	14
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel bir konuda araştırma yapma becerisi kazanır.
2	Fen ile ilgili konularda var olan bilgisini geliştirir.
3	Günlük yaşamda karşılaştığı problemlere çözüm önerisi üreterek çözüme kavuşturabilme becerisi kazanır.
4	Yaptığı araştırmalarda etik ve değerlere önem verir.
5	problem çözmeyi bilir.

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ6	3	3		
PÇ7				5
PÇ9	5	4		
PÇ10	3		3	