AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi								
Ders Kodu	EBB106		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	106 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgiler vermek. Eğitim ve okul yöneticisinin yapmak zorunda olduğu işlerle ve bu işlerin yapılışı ile ilgili ilke, kavram ve teknikleri kavratmak. TME sitemini tanıtmak, sistemin sorunlarını tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Eğitim kurumlarının örgüt ve işleyişleri hakkında bilgi vermek. Eğitim sistemi ile ilgili sorunları tartışmak ve çözüm önerileri getirmek. Okul yönetimine ilişkin iş ve işlemler konusunda farkındalık kazandırmak.								
Özet İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sarpkaya, R. (2010). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Gürsel, M. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Eğitim Akademi Yayınları
3	Başaran, İ. E. (2006) Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Ekinoks Yayınları
4	Aydın, M. (2005). Eğitim Yönetimi. Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri
2	Teorik	Türk eğitim sisteminin yasal temelleri
3	Teorik	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı
4	Teorik	Okul örgütü ve yönetimi
5	Teorik	Yönetim bilimi, eğitim yönetimi ve okul yönetimi
6	Teorik	Yönetim kuramları
7	Teorik	Yönetim süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul yönetiminin boyutları
10	Teorik	Okulda işgören hizmetlerinin yönetimi
11	Teorik	Okulda öğrenci hizmetlerinin yönetimi
12	Teorik	Okulda eğitim programlarının yönetimi
13	Teorik	Okul-aile işbirliği
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Teorik	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Okuma	7	1	1	14
Ara Sınav	1	3	1	4

Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	106
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sistem, örgüt, eğitim sistemi kavramlarını tanımlayabilme
2	Bir sistem olarak okulu ve eğitim sisteminin içerisindeki yeri ve işlevlerini kavrayabilme
3	Türk Eğitim Sisteminin amaç ve ilkelerini kavrayabilme
4	Yönetim süreçlerini kavrayabilme
5	Okul yönetiminin boyutlarını kavrayabilme

Program Çıktıları *(Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili yapılacak planlara uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan birey vizyonu kazanabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5		5		
PÇ2	5		4		
PÇ3	4		4		5
PÇ4	4		5		5
PÇ5	5	5	5		5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5		5	5
PÇ8		5		5	5
PÇ9	5	5		4	
PÇ10	5	4		4	