



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri I							
Ders Kodu		EBB120		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretimde güncel öğrenme yöntem ve tekniklerini anlamak ve bunlara yönelik uygulama becerilerini kazanmak.							
Özet İçeriğı		Alan öğretimi, alan öğretiminin temel amaçları, alan okur yazarlığı, kavram öğretimi (kavram yanılgıları, kavram haritaları, kavramsal karikatürler, V diyagramları, vb.), alan öğretiminde kullanılan yöntemler ve materyaller, alan öğretim programının incelenmesi (temalar, kazanımlar, öğrenme durumları, değerlendirme teknikleri, vb.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenip değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kurt, M. ve Alkan, C. (2014). Özel öğretim yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çağdaş bilimin özellikleri, bilgi türleri, bilimsel okuryazarlık
2	Teorik	Program geliştirme, müfredat, öğretim programı
3	Teorik	Öğretim programının incelenmesi
4	Teorik	Öğrenme, öğretme, öğrenme kuramları
5	Teorik	Piaget'in öğrenme kuramı
6	Teorik	Öğrenme halkası yaklaşımı, Bruner'in öğrenme kuramı
7	Teorik	Gagne'nin öğrenme kuramı, Ausubel'in Öğrenme kuramı
8	Teorik	Yapılandırmacı öğrenme kuramları Çoklu zeka kuramı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Kavram, kavram öğretimi: araçları
11	Teorik	Problem çözme yöntemi, bilimsel süreç becerileri
12	Teorik	Bilimsel süreç becerileri, proje yöntemi
13	Teorik	Öğretim yöntem ve teknikleri: tartışma, beyin fırtınası
14	Teorik	Rol oynama tekniğı, drama, modelleme



15	Teorik	Final Sınavı
----	--------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	14	0	2	28
Dönem Ödevi	1	0	3	3
Okuma	14	0	1	14
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alan öğretiminin önemini ve amacını açıklayacak.
2	Bilimsel okuryazarlık kavramını tanımlayarak, bilimsel okuryazar bireylerin özelliklerini ifade edecek.
3	Alan öğretiminde kullanılabilecek genel ve özel öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini ve sınıf ortamında kullanılmaları sırasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayacak.
4	Öretimde laboratuvar kullanımının önemini kavrayacak.
5	Bilimsel çalışmaların yürütülmesi için gerekli olan bilimsel süreç becerilerini temel, nedensel ve deneysel süreç becerileri olarak sınıflandıracak.
6	Etkili kavram öğretimi gerçekleştirilmede kullanılan anlam çözümleme tablosu, kavram haritası ve kavram ağı gibi öğretim materyallerini geliştirecek.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	4
PÇ3	5	5	5	4
PÇ4	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	4
PÇ10	5	5	5	4
PÇ11	5	5	5	4

