AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması								
Ders Kodu	EBB122		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	9	İş Yükü	225 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Okul ve sınıf yönetimini bilmek ve gözlemlemek, okul yönetimi ile ilgili veri toplamak, gerçek sınıf ortamında sınıf yönetimi, gerçek sınıf ortamında sınıf organizasyonu ve grup çalışması.								
Özet İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.								
Staj Durum	Var								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Belgin BAĞIRLAR, Öğr. Gör. Çağdaş ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	YÖK/Dünya Bankası, 1998; Fakülte-Okul İşbirliği. Milli Eğitimi Geliştirme Projesi Hizmetöncesi Öğretmen Eğitimi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Öğretmen ve öğrencilerle tanışma, okul ve öğrenci profilini gözlemleme, dersleri izleme ve raporlaştırma.
2	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile beraber fen sınıfı oluşturma ile ilgili tablo, grafik ve üç boyutlu materyallerin tasarlanması, hazırlanması ve yapılan çalışmaların öz değerlendirme formunda özetlenerek tanıtılması
3	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile birlikte “Bilim Şenliği”ne ilişkin kapsamlı bir program ve etkinlikler tasarlama (deneyler, slayt- film gösterisi, pano hazırlama vb.), öz-değerlendirme formunda fotoğraflar yardımıyla rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
4	Uygulama	Sınıf seviyesine ve konulara uygun performans ödevi ve proje tasarlama. Hazırlanan çalışmayı rubrik ile değerlendirme ve sonuçları raporlaştırma.Ders planı hazırlama ve sunma.
5	Uygulama	Dönem boyunca yapılan toplantılar hakkında bilgi sahibi olma, imkan varsa toplantılara katılma yoksa bu toplantılarla ilgili evrak ve tutanakları inceleme, gözlemleri ve süreç işleyişini örnek formlar hazırlayarak öz-değerlendirme formunda rapor etme (Veli toplantısı, zümre toplantısı,şube kurulu, öğretmenler kurulu…)Ders planı hazırlama ve sunma.
6	Uygulama	e-okul uygulamasının işlevi ve kullanımı hakkında bilgi edinme, ilgili branş öğretmeniniz rehberliğinde veri girişini izleme ve sürece katkıda bulunarak edinilen önemli bilgileri rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
7	Uygulama	Okul rehberlik çalışmalarını inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme. Ders planı hazırlama ve sunma.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Uygulama	Okul aile birliği çalışmaları ve gerekli prosedürleri inceleme ve edinilen bilgileri öz değerlendirme formuna rapor etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
10	Uygulama	Farklı soru türlerini kapsayan karma bir sınav hazırlama, uygulanma ve öz-değerlendirme formunda analiz etme.Ders planı hazırlama ve sunma.
11	Uygulama	İlgili branş öğretmeni/öğretmenleri ile birlikte “Bilim Şenliği” düzenleme, gözlemler yaparak ve dönütler alarak sonuçları raporlaştırma
12	Uygulama	İlgili branş öğretmeni ile eğitim öğretim sürecinde karşılaşılan sorunları, bu sorunların nasıl aşılabildiğini ya da ne tür sorunlar çıkabileceğine ilişkin öngörüler ile alınan önlemleri konuşarak bilgi alma ve öz değerlendirme formuna rapor etme
13	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme I
14	Uygulama	Uygulama öğretim üyesi ve öğretmeni ile dönem sonu değerlendirme II ve dönem sonu portfolyo dosyasını hazırlama.

15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	3	6	126
Ödev	1	5	0	5
Bireysel Çalışma	14	0	2	28
Uygulama Sınavı	1	6	6	12
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	225
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	9
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Dersin planlanarak, planlanan süre içinde yürütülmesi
2	Sınıf içi materyal hazırlama becerilerinin geliştirilmesi
3	Teorik olarak öğrendikleri yöntem,teknik ve materyallerle ilgili bilgilerini sınıf ortamında uygulayabilme.
4	Uygun Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanabilme.
5	Okul rehberlik çalışmaları ve Okulun genel işleyişi ile ilgili bilgi sahibi olma.
6	Temel düzeyde bilimsel bir etkinliği planlayabilme ve düzenleme.

Program Çıktıları *(Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)*	
1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4
PÇ2	5	5	5	4
PÇ3	5	5	5	4
PÇ4	5	5	5	4
PÇ5	5	5	5	4
PÇ6	5	5	5	4
PÇ7	5	5	5	4
PÇ8	5	5	5	4
PÇ9	5	5	5	4
PÇ10	5	5	5	4
PÇ11	5	5	5	4