



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe II: Sözlü Anlatım							
Ders Kodu		BÖTE106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, yazılı ve sözlü anlatımlar arasındaki farkları kavramak, sözlü anlatım türleri, topluluk önünde konuşmada dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda bilgi sahibi olmak, her alanda iyi bir konuşmacı-dinleyici ilişkisi kurulabilmesi için gerekli donanıma sahip olmaktır.							
Özet İçeriği		Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtırma, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Denk Ders TD106

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaplan, Mehmet, (2010). Diksiyon 10 Derste Güzel Konuşma Sanatı. 2. Basım. İstanbul: Çanakkale Kitaplığı.
2	Şenbay, Nüzhet, (2011). Söz ve Diksiyon Sanatı. 28. Basım. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
3	Önen, Akın, (2004). Türkçeyi Türkçe Konuşmak: Diksiyon, Spikerlik, Etkili Konuşmak. İstanbul: İnkılap Kitabevi.
4	Şahin, Murat, (2009). Söz Söyleme ve Konuşma Sanatı Diksiyon. 1. Basım. İstanbul: Avcıol Basım Yayın.
5	Akbayır, Sıdık, (2007) Dil ve Diksiyon Yazılı ve Sözlü Anlatım Bozuklukları. Ankara: Akçağ Yayınları.
6	Hengirmen, Mehmet, Güler, Eser (2005) Ses Bilimi ve Diksiyon. Ankara: Engin Yayınevi.
7	Yaman, Ertuğrul, (2004). Konuşma Sanatı,. Ankara: Gazi Kitabevi.
8	Özden, Yavuz, (2003). Konuşma Sanatı, Diksiyon, İstanbul: Kariyer Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nitelikli anlatımın özellikleri
3	Teorik	Sözlü anlatım türleri ve içerik
4	Teorik	Bütünlüğe sahip ve tutarlı bir sözlü anlatımın sahip olması gereken özellikler
5	Teorik	Bütünlüğe sahip ve tutarlı bir sözlü anlatımın sahip olması gereken özellikler
6	Teorik	Bir konunun farklı sözlü anlatım türlerinde ele alınması
7	Teorik	Sözlü anlatım türleri ve işlevleri
8	Teorik	Sözlü anlatım türleri ve işlevleri
9	Teorik	Sözlü anlatım türleri ve işlevleri
10	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Bir konunun farklı sözlü anlatım türlerinde ele alınması
12	Teorik	Bir konunun farklı sözlü anlatım türlerinde ele alınması
13	Teorik	Yapılan sözlü anlatım etkinliklerinin değerlendirilmesi
14	Teorik	Nitelikli bir sözlü anlatımın sahip olması gereken özelliklerinin açıklanabilmesi.
15	Teorik	Dil ve anlatımda sık yapılan yanlışlıklar üzerinde durulması



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	4	1	2	12
Okuma	10	0	1	10
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yazılı iletişimin sözlü iletişimden ayrılan yanlarını kavrar.
2	Kendini sözlü olarak ifade edebilme becerisi kazanır.
3	Farklı konularda ve farklı sözlü anlatım türlerine yönelik sunum hazırlayabilir.
4	Türkçeyi doğru ve etkili kullanma konusunda duyarlılık kazanabilir.
5	Konuşma yetersizliklerini fark edebilir ve bu yetersizliklerin giderilmesine yönelik etkinlikler sunabilir.
6	Herhangi bir sözlü anlatımı bütünlük ve tutarlılık bakımından değerlendirebilir.
7	Sözlü anlatım alanında teknolojik gelişmelerden yararlanarak örnek uygulamalar sunabilir.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabileme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ7
PÇ1	4	4	5	5
PÇ2	4	4	5	5
PÇ3	4	4	5	5
PÇ4	4	4	5	5
PÇ5	4	4	5	5
PÇ6	4	4	5	5
PÇ7	4	4	5	5
PÇ8	4	4	5	5
PÇ9	4	4	5	5
PÇ10	4	4	5	5
PÇ11	4	4	5	5

