



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Ağ Uygulamaları							
Ders Kodu		BÖTE216		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste sosyal ağ uygulamalarının tasarımı ve geliştirilmesine yönelik temel ilke ve uygulamaların ele alınması amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Sosyal ağ uygulamalarına yönelik tasarım ilkeleri, uygulama sunucularının oluşturulması ve yönetimi, sosyal ağ uygulama sunucularının oluşturulması ve yönetimi, uygulamaya ilişkin sosyal ağ tanımlamalarının gerçekleştirilmesi, sosyal ağ uygulamalarında oturma işlemleri, sosyal ağ uygulama arayüzlerinin kullanımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÖZTÜRK, M. C. (2013). Dijital İletişim ve Yeni Medya. Anadolu Üniversitesi yayınları: Eskişehir
2	Gürsakar, Necmi. (2009). Sosyal Ağ Analizi. Dora Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi
2	Teorik	Sosyal Ağ Uygulamalarına Yönelik Tasarım İlkeleri
3	Teorik	Uygulama Sunucularının Oluşturulması ve Yönetimi
4	Teorik	Sosyal Ağ Uygulama Sunucularının Oluşturulması ve Yönetimi
5	Teorik	Uygulamaya ilişkin Sosyal Ağ Tanımlamalarının Gerçekleştirilmesi
6	Teorik	Sosyal Ağ Uygulamalarında Oturma İşlemleri
7	Teorik	Sosyal Ağ Uygulama Arayüzlerinin Kullanımı: İzinler
8	Teorik	Sosyal Ağ Uygulama Arayüzlerinin Kullanımı: Davetler
9	Teorik	Sosyal Ağ Uygulama Arayüzlerinin Kullanımı: Paylaşımlar
10	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
11	Teorik	Sosyal Ağ Kaynaklı Verilerin Yönetimi
12	Teorik	Sosyal Ağ Uygulamalarının Dağıtımı
13	Teorik	Etik Bağlamında Sosyal Ağ Uygulamaları
14	Teorik	Örnek sosyal ağ uygulamalarının değerlendirilmesi
15	Teorik	Dersin genel değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	7	2	3	35
Uygulamalı Ders	7	2	3	35
Ödev	1	6	6	12
Dönem Ödevi	1	4	10	14
Proje	1	5	5	10
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal ağ uygulaması tasarlayabilme
2	Tasarım aşamasındaki bir sosyal ağ uygulamasını hayata geçirebilme
3	Sosyal ağ uygulaması geliştirmek için gereken donanım ve yazılımları kurma
4	Sosyal ağ üzerinde çalışacak paylaşım ve istekleri oluşturma
5	Sosyal ağ kaynaklı verilere erişme
6	Sosyal ağ uygulamasının tanıtımı için kullanılabilecek yolları açıklama
7	Sosyal ağ uygulaması tasarımında dikkat edilmesi gereken etik kuralları açıklama

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	3	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	4	5	3	3
PÇ3	4	4	5	4	5	5	4
PÇ4	4	4	5	4	5	4	4
PÇ5	4	4	5	4	5	5	4
PÇ6	3	3	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	4	5	3	3
PÇ8	3	3	4	4	4	4	4

