



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bilgisayarlı İstatistik							
Ders Kodu		BÖTE404		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin sonunda öğrenciler, araştırma ve çalışmalarda bilgisayara veri girişi yapabilecek, bu veriler için uygun analizi seçerek uygulayabilecekler ve sonuçları tablolaştırarak yorumlayabileceklerdir.							
Özet İçeriği		İstatistiğin yaşam ve bilimde yeri ve önemi, İstatistiğin temel kavramları, Veri ve veri türleri, Yaygın kullanılan istatistik paket programları ve temel komutları, Bilgisayarda veri girişinin yapılması, Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin uygulanması, yorumlanması ve raporlaştırılması, Korelasyonel analizlerin yapılması yorumlanması ve sonuçlarının yorumlanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akhun, İ. (1988). Temel istatistiksel kavramlar H.Ü. Basılmış Ders Notları (3. Baskı). Ankara.
2	Blalock, M., H. (1972). Social statistics (2nd Ed). New York: McGraw-Hill
3	Book Co., Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için verileri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık.
5	Grimm, L., G. (1993). Statistical application for the behavioral sciences. New York: John Wiley and Sons Inc.
6	Mann, P., S. (1992). Introductory statistics. New York: John Wiley and Sons Inc.
7	Pallat, J. (2001). SPSS Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10). Buckingham: Open University Pres.
8	Raynald Levesque and SPSS Inc.(2007). Programming and Data Management for SPSS® Statistics 17.0 A Guide for SPSS Statistics and SAS® Users. Chicago: SPSS Inc.
9	Smith, G., M. (1962). A simplified guide to statistics for psychology and education. New York: Holt, Rinehart and Education Inc.
10	Vadum, C., A. ve Rankin, O., N. (1998). Psychological research. New York: McGraw-Hill Book Co.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gereğesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. istatistiğe genel bir bakış. Giriş.
2	Teorik	İstatistiğin yaşamımızda ve bilimsel çalışmalardaki önemi ve uygulama örnekleri.
3	Teorik	Temel Kavramlar: İstatistik, parametre, evren, örneklem, veri toplama araçları, ölçek ve türleri, veri ve türleri, değişken ve türleri.
4	Teorik	Yaygın olarak kullanılan istatistik programları (SPSS, Statistica, minitab, SAS) programlarının genel olarak tanıtılması.
5	Teorik	SPSS veri giriş sayfasının tanıtılması ve temel komutlarının uygulanması.
6	Teorik	SPSS'de veri girişinin yapılması
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Betimsel istatistiklerin ve anlam çıkarıcı istatistiklerin tür, amaç ve özelliklerinin incelenmesi.
9	Teorik	Betimsel istatistiklerin SPSS ile yapılarak sonuçların tablolaştırılması ve yorumlanması.
10	Teorik	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkili örneklem için t testleri)
11	Teorik	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkisiz örneklem için t testleri)
12	Teorik	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (tek grup ve ilişkisiz örneklem için ANOVA)



13	Teorik	Parametrik istatistikler: İkiiden çok ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (karışık-Parametrik istatistikler: İkiiden çok ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (tek grup ANOVA) desenler için ANOVA)
14	Teorik	Nonparametrik testler: Ki-kare
15	Teorik	İlişkisel analizler: Korelasyon ve basit doğrusal regresyon analizleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiğin yaşam ve bilimde yeri ve önemini kavrama.
2	İstatistiğin temel kavramları / terimlerinin bilgisi.
3	Veri ve veri türlerinin ayırdedebilme.
4	Yaygın kullanılan istatistik paket programları ve temel komutlarını bilme.
5	Verileri bilgisayara işleyebilme.
6	Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrayabilme.
7	Parametrik ve nonparametrik testlerin özelliklerini ve kullanıma durumlarını ayırdedebilme.
8	Bilgisayarda betimsel istatistik analizleri yaparak yorumlayabilme.
9	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tabloleştirilip yorumlayabilmek.
10	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tabloleştirilip yorumlayabilmek.
11	Nonparametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tabloleştirilip yorumlayabilmek.
12	Korelasyon ve regresyon analizlerinin yapılarak sonuçlarının yorumlanması.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabileme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabileme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ8	ÖÇ12
PÇ1	4	5	5	4
PÇ2	4	5	5	4
PÇ3	4	5	5	4
PÇ4	4	5	5	4
PÇ5	4	5	5	4
PÇ6	4	5	5	4



PÇ7	4	5	5	4
PÇ8	4	5	5	4
PÇ9	4	5	5	4
PÇ10	4	5	5	4
PÇ11	4	5	5	4

