



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitsel Senaryo Yazımı							
Ders Kodu		BÖTE420		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	3
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin eğitsel içerikli senaryo yazımındaki temel ilke ve aşamalarını kavratarak düşüncelerini temel ilke ve aşamalar doğrultusunda sinematografik dile dönüştürmeye başlamaları amaçlanmaktadır							
Özet İçeriği		Bu dersin kapsamında öğrencilereeğitsel senaryo yazımına ilişkin temel kavramları, eğitsel senaryo yazımının temel ilkelerini ve senaryo yazımının aşamaları verilecektir. Film fikri, Sinopsis, teratman yazımı ve incelenmesi, örnek uygulamaların senaryo bağlamında incelenmesi, iyi bir senaryonun temel özellikleri, senaryonun bölümleri (giriş, gelişme, sonuç), senaryo yazım formatları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Miller, William (2009). Senaryo Yazımı: Sinema ve Televizyon için. İstanbul: Hayalbaz Kitap.
2	Chion, Michel (1992). Bir Senaryo Yazmak, Çev. Nedret Tanyolaç Öztokat. İstanbul: Afa Yayınları.
3	Akyürek, Feridun (2004). Senaryo Yazarı Olmak. İstanbul: MediaCat Yayınları.
4	McKee, Robert (2007). Story: Senaryo Yazımının Özü, Yapısı, Tarzı ve İlkeleri. İstanbul: Plato Film Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel kavramlar
2	Teorik	Eğitsel senaryo yazımının temel ilkelerini
3	Teorik	Senaryo yazımının aşamaları
4	Teorik	Sinopsis ve Tretmant yazımı
5	Teorik	Senaryo yazımının temel özellikleri
6	Teorik	Senaryo yazımında kullanılan formatlar (Amerikan formatı, İngiliz formatı)
7	Teorik	Çekim senaryosu storyboard'lu senaryo yazımı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Eğitsel senaryoların incelenmesi
10	Teorik	Eğitsel senaryoları değerlendirilmesi
11	Teorik	Proje sunumları
12	Teorik	Proje sunumları
13	Teorik	Proje sunumları
14	Teorik	Proje sunumları
15	Teorik	Proje sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	3	0	7	21
Dönem Ödevi	1	5	2	7
Ara Sınav	1	3	1	4



Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Senaryo yazımına ilişkin temel kavramları tanımlar.
2	Eğitsel senaryoların özelliklerini söyler.
3	Eğitsel senaryo yazımındaki temel ilkeleri listeler.
4	Eğitsel senaryo yazım aşamalarını listeler.
5	Sinopsis oluşturur.
6	Teratman oluşturur.
7	Farklı yazım formatlarından birisini kullanarak eğitsel senaryo yazar.
8	Yazılmış eğitsel senaryoları değerlendirir.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	2	2			
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4		4	4	4	4	4	3
PÇ5			5	5	5	5	
PÇ6			5	5	5	5	5
PÇ7			5	5	5	5	4
PÇ8				5	5	5	
PÇ9							5
PÇ10			2	2	2	2	2
PÇ11			2				

