# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | | | | | | | | |
| Ders Kodu | EFS152 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı bağımlığı teorik bilgiler kapsamında tartışmak ve bağımlılığın önlenmesi için var olan hizmetlerle ilgili bilgilendirmek yapmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Bağımlılığın tanımı ve kapsamı. Madde bağımlılıkları ve neden olduğunu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Yasal ve yasal olmayan maddeler Sanal bağımlılıklar (video oyunu, sosyal medya, pornografik içerikler vb.) ve neden olduğu sosyal – ruhsal problemler ile sağlık problemleri. Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemler | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Eyüp YILMAZ | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Günüç, S. ve Yılmaz, E. (2021). Eyvah! Çocuğum oyun bağımlısı mı? Ankara: Eğiten |
| 2 | Tarhan, N. ve Nurmedov, S. (2019). Bağımlılık: Sanal veya gerçek bağımlılıkla başa çıkma. İstanbul: Timaş |
| 3 | Ercan-Yeltepe, H. (2013). Bağımlılık tedavisinde egzersiz terapisi. Ankara: Nobel. |
| 4 | Ögel, K. (2010). Sigara, alkol ve madde kullanım bozuklukları: Tanı, tedavi ve önleme. İstanbul, Yeniden. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Giriş-Ders tanıtımı |
| 2 | Teorik | Bağımlılık kavramı, tarihi ve türleri |
| 3 | Teorik | Bağımlılık belirtileri |
| 4 | Teorik | Beyin ve bağımlılık |
| 5 | Teorik | Davranışsal bağımlılıklar |
| 6 | Teorik | Davranışsal bağımlılıklar |
| 7 | Teorik | Kimyasal bağımlılıklar |
| 8 | Teorik | Kimyasal bağımlılıklar |
| 9 | Teorik | Bağımlılığa iten süreçler ve sonuçları |
| 10 | Teorik | Bağımlılığı önleme stratejileri |
| 11 | Teorik | Bağımlılığı önleme stratejileri |
| 12 | Teorik | Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler |
| 13 | Teorik | Bağımlılığın tedavisinde kullanılan yöntemler |
| 14 | Teorik | Bağımlılık tedavisine yardımcı diğer konular |
| 15 | Teorik | Genel değerlendirme |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | YARIYIL SONU SINAVI |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 0 | 1 | 14 |
| Ara Sınav | 1 | 6 | 1 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 10 | 2 | 12 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Bağımlılıkla ilişkili kavramları tanımlar. |
| 2 | Bağımlık türlerini tanımlar |
| 3 | Bağımlılıkla ilişkili kuramsal açıklamaları yapar |
| 4 | Bağımlılıkla ilgili gelişimsel süreçleri açıklar |
| 5 | Bağımlılıkla ilgili sosyal-duygusal öğrenme süreçlerini açıklar |
| 6 | Bağımlılık türlerine göre risk faktörlerini tehditleri bilir, kendi görev sınırları içinde sorumluluk alır |
| 7 | Eğitim ortamları için bağımlılıkla ilgili bireysel ve grup müdahale programları hazırlama ilkelerini bilir |
| 8 | Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ulusal politikalar ve strateji yöntemleri bilir |
| 9 | Bağımlılığın önlenmesi ve müdahalesi konusunda ilgili kurumlarla ve kişilerle işbirliği içinde çalışır |

| **Program Çıktıları** *(Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme. |
| 2 | Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme. |
| 3 | Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme. |
| 4 | Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme. |
| 5 | Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme. |
| 6 | Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme. |
| 7 | Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme. |
| 8 | Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme. |
| 9 | Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme. |
| 10 | Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme. |
| 11 | Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ4 |
|---|---|
| PÇ4 | 2 |
| PÇ7 | 3 |