



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültür ve Dil							
Ders Kodu		EFS161		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı politik, toplumsal ve kültürel bağlamların ve kavramların dil ile ilişkisini analiz ederek; dilin bütün seviyelerdeki değişkenliklerini ve bu değişkenliklerin nasıl yapılandığını ve neleri yapılandırıldığını incelemektir.							
Özet İçeriğı		Topumsal dilbilim nedir? Sosyal etkenler ve dil; Stil / tarz/ kod/ çeşit/ lehçe/dilbilimsel repertuar ve söz yapıları; Standartlaştırma, lingua franca, pidgin ve creole; Dil seçimi: toplumsal faktörler, diglossia, Kod değiştirme/karıştırma, stil değişkenleri ve dil uzlaşımı; Dil ve kimlik: sosyal kimliğin oluşumu; Sosyal ağlar ve dil: dil toplulukları; Dil ve sosyal sınıf; Yapılar/ söz işlevleri, kültürlerarası iletişim; Cinsiyet ve stereotip; Dil ve Medya: toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı; Dil, politika ve ideoloji; Dilin korunması ve değişmesi; Dil asimilasyonu ve dilde çoğulculuk.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	30
Derse Katılım (Performans)	1	10
Ödev	2	30

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Holmes, Janet. (2001). An Introduction to Sociolinguistics. 2nd ed.UK: Longman.
2	Thomas, L. and S. Wareing. (1999). Language, Society and Power: An introduction. London: Roi
3	Wardhaugh, R. (2010). An Introduction to Sociolinguistics. 6th ed. UK: Blackwell.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, Topumsal dilbilim nedir? Sosyal etkenler ve dil
2	Teorik	Stil / tarz/ kod/ çeşit/ lehçe/dilbilimsel repertuar ve söz yapıları
3	Teorik	Standartlaştırma, lingua franca, pidgin ve creole
4	Teorik	Dil seçimi: toplumsal faktörler, diglossia, Kod değiştirme/karıştırma
5	Teorik	Dil seçimi: Stil değişkenleri ve dil uzlaşımı
6	Teorik	Dil ve kimlik: sosyal kimliğin oluşumu
7	Teorik	Sosyal ağlar ve dil: dil toplulukları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Dil ve sosyal sınıf
10	Teorik	Yapılar/ söz işlevleri, kültürlerarası iletişim
11	Teorik	Cinsiyet ve stereotip
12	Teorik	Dil ve Medya: toplumsal cinsiyet ve cinsiyet ayrımcılığı
13	Teorik	Dil, politika ve ideoloji
14	Teorik	Dilin korunması ve değişmesi
15	Teorik	Dil asimilasyonu ve dilde çoğulculuk
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür Kavramını, kültür kaynaklarını ve öğelerini tanımlar ve kullanır.
2	Kültür Aktarımının genelde dil öğretimi, özelde Türkçe öğretimi içerisindeki yerini belirler.
3	Dil ve Kültür arasındaki bağın önemini analiz eder.
4	Türk kültürünü aktaracak metinleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
5	Medeniyet ve kültür kavramlarının farklılıklarını belirler.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ1	1	
PÇ6	2	
PÇ7	4	
PÇ11		5

