



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Bilişim Teknolojileri II							
Ders Kodu		BÖTE102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	201 (Saat)	Teori	3	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel internet uygulamalarını gerçekleştirmek. Html ve veri tabanı işlemlerini yapma, veri tabanı yönetme, web programcılığının temel özelliklerini bilmek. Bilgisayarda ergonomi kavramını öğrenmek.							
Özet İçeriği		Veritabanı programları: Bir veritabanının yaratılması. Tablolar, sorgular, formlar ve raporlar. makrolar ve SQL sorgu dili. HTML dili ve temel etiketler. HTML editörleri ile web tasarımı. Web tasarım ve yönetim programları: dosya işlemleri, menüler, menü seçeneklerinin özellikleri ve kullanımı, sayfalarda hazır tema kullanımı, font özelliklerinin kullanımı, özel stil tanımlama ve stillerin kullanımı, sayfalara sembol, animasyon, resim ve clipart ilave etme, frame yapısının kullanılması. Hazır Javascript kodlarının (buton, menü scriptleri, yazı ve resim efektleri, vb.) web sayfalarına eklenmesi. Web sitelerinin ftp yapılarak yayınlanması. E-posta programları: E-posta kullanma, adres defteri düzenleme, e-posta iletilerini yönetme, özelleştirme ve düzenleme, takvim klasörünü yönetme, toplantıları zamanlama ve yönetme Bilgisayar kullanımında sağlık ve ergonomi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gürkan, O. 2002; Microsoft Access xp, İstanbul. Powell, T.A. 2006; HTML ve XHTML, Alfa Yayınları, İstanbul.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Veri tabanı programı ve öğelerinin tanıtımı
2	Teorik	Veri tabanı programında tablo alan özelliklerini belirleme ve tablo oluşturma
3	Teorik	Veri tabanı programında çeşitli sorgular oluşturma
4	Teorik	Veri tabanı programında çeşitli formlar oluşturma
5	Teorik	Veri tabanı programında çeşitli raporlar ve makrolar oluşturma
6	Teorik	Veri tabanı uygulamaları
7	Teorik	Veri tabanı uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	HTML kodlarına giriş
10	Teorik	HTML kodlarıyla web sayfası tasarımı
11	Teorik	Web sayfası tasarım programının özellikleri
12	Teorik	Web sayfası tasarım programıyla sayfa hazırlama
13	Teorik	Hazır kodlar(Java)
14	Teorik	Web sayfası uygulamaları
15	Teorik	Web sayfası uygulamaları
16	Teorik	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Proje	1	4	1	5
Atöyle Çalışması	10	0	2	20
Okuma	10	4	1	50
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				201
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Veri tabanı programını kullanarak uygun tablolar oluşturabilir.
2	Veri tabanı programında istenilen özellikte sorgular oluşturabilir.
3	Veri tabanı programında formlar ve raporlar oluşturabilir.
4	Veri tabanı programlarıyla ileri düzey uygulamalar yapabilir.
5	HTML kodları kullanarak basit bir web sayfası yapabilir.
6	Web sayfası hazırlarken hazır temaları kullanabilir.
7	Web tasarım programının öğeleri ve menülerini açıklayabilir.
8	Web tasarım programlarıyla basit düzey uygulamalar yapabilir.
9	İnternet uygulamaları (e-posta, dosya indirme) yapabilir.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

