



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşletim Sistemleri ve Uygulamaları							
Ders Kodu		BÖTE301		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilerin İşletim sistemlerinin temelleri ve işletim sistemi fonksiyonlarını öğrenebilmelerini, yaygın olarak kullanılan işletim sistemlerinden Linux İşletim Sisteminin kurulumundan işletimine kadar detaylı incelemelerini ve diğer İşletim sistemlerinin mevcut sürümleriyle karşılaştırılmalarını ve bu sistemlerin eğitim amaçlı kullanım ilkeleri öğrenebilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Genel olarak işletim sistemlerinin çalışma prensipleri hakkında bilgi, donanım ile yazılımın nasıl beraber çalıştığı, Linux işletim sistemi ve detayları, diğer işletim sistemi sürümlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, işletim sistemlerinin eğitim amaçlı kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ayfer U. C. , Ayfer Ö. , Kim Korkar Linux'tan ? , İstanbul: Pusula Yayıncılık (2003) Görkem Çetin, Linux İşletim sistemi, Seçkin yayıncılık Andrew S. Tanenbaum, Albert S.Woodhull, The Minix book: Operating Systems - Design and Implementation- (3.rd Edition),Prentice Hall, 2006 Silberschatz Galwin, 1999, Operating System Concepts, Wiley
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, ders hakkında genel bilgi verilmesi,
2	Teorik	İşletim Sistemlerine Giriş
3	Teorik	İşletim Sistemi Katmanları
4	Teorik	İşlem Yönetimi (İşlem, Semafor ve Kilitlenme)
5	Teorik	Bellek Yönetimi
6	Teorik	Dosya sistemleri
7	Uygulama	Linux işletim sistemi ve sürümlerinin incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Linux kurulumu ve komutları
10	Uygulama	Linux kurulumu ve komutları
11	Uygulama	Linux arayüzleri
12	Uygulama	Linux sistem yönetimi
13	Uygulama	Diğer işletim sistemlerinin karşılaştırılması
14	Uygulama	İşletim sistemlerinin eğitim amaçlı kullanımı
15	Uygulama	Dönem sonunda dersle ilgili değerlendirmeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel olarak işletim sisteminin tanımını yapabilmek.
2	İşletim sisteminin katmanlarını bilmek.
3	İşletim sisteminin işlemci ve işlemlerle olan ilişkisini kavrayabilmek.
4	İşletim sisteminin bellek yönetimini nasıl gerçekleştirdiğini kavrayabilmek.
5	İşletim sisteminin dosya yönetimini nasıl gerçekleştirdiğini kavrayabilmek.
6	Linux işletim sisteminin sürümlerinin farkında olmak.
7	Linux işletim sistemini kurabilmek.
8	Linux işletim sistemi komutlarını kullanabilmek.
9	Linux işletim sistemini yönetebilmek.
10	Diğer işletim sistemlerinden ve farklarından haberdar olmak.
11	İşletim sistemlerini eğitim amaçlı kullanabilmek.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilmek.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilmek.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilmek.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilmek.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilmek.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilmek.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilmek.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilmek ve bu teknolojilere uyum sağlayabilmek.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilmek.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ4	4	3	2	2	2	3				3	
PÇ5							5				
PÇ6									2	4	
PÇ7							2		4		
PÇ8							2	3	4	2	2
PÇ9							2	3	3		1

