



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İnternet Tabanlı Programlama							
Ders Kodu		BÖTE303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	171 (Saat)	Teori	3	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Windows uygulamalarında çeşitli veritabanlarına bağlantının incelenmesi, veritabanlarındaki sorguların çalıştırılma şekillerinin araştırılması, Xml dosyalarda bilgi işlemlerinin (okuma,yazma v.b) nasıl yapıldığının araştırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Oledb sınıfından nesnelerin kullanımı, sql sınıfındaki nesnelerin kullanımı, Xml dosya işlemleri ve Webservice kullanımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	6	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Algan S., Her Yönüyle C# 4.0 (2010) İstanbul: PusulaYayınları.
2	Riordan R.,(2007) Adım adım Microsoft Ado.net 2.0. Çev:Yıldırım E., İstanbul: Arkadaş Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
2	Teorik	Ado ve Ado.net in tanımı ve tarihçesi
3	Uygulama	Connection nesnesi kullanarak Access veri tabanına bağlantı.
4	Uygulama	Command nesnesini kullanarak Access veri tabanındaki farklı sorgu tiplerini çalıştırılması.
5	Uygulama	DataAdapter ve Dataset nesnelerini kullanarak Access veri tabanında işlemler.
6	Uygulama	Connection nesnesi kullanarak Sqlserver veri tabanına bağlantı.
7	Uygulama	Command nesnesinin Sqlserver veri tabanındaki kullanımı.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	DataAdapter ve Dataset nesnelerinin Sqlserver veri tabanında kullanımı.
10	Uygulama	accessDataSource, sqlDataSource ve dataReader nesnelerinin kullanımı.
11	Uygulama	bindingSource, dataTable ve dataView nesnelerinin kullanımı.
12	Uygulama	Windows uygulaması içinde Xml dosya işlemleri (okuma, yazma).
13	Uygulama	Uzaktaki bir Xml dosyayı okuma.
14	Uygulama	Uzaktaki bir Webservice den bilgi alma.
15	Uygulama	Review of the course.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Proje	1	2	1	3
Laboratuvar	14	0	2	28
Okuma	14	2	1	42
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yükü (Saat)				171
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ado ve Ado.net in tanımı ve tarihçesi konusunu açıklayabilme.
2	Connection nesnesi kullanarak Access veri tabanına bağlantı oluşturabilme.
3	Command nesnesini kullanarak Access veri tabanındaki farklı sorgu tiplerini çalıştırabilme.
4	Dataadapter ve Dataset nesnelerini kullanarak Access veri tabanından bilgi alabilme.
5	Connection nesnesi kullanarak Sqlserver veri tabanına bağlantı oluşturabilme.
6	Command nesnesini kullanarak Sqlserver veri tabanındaki farklı sorgu tiplerini çalıştırabilme.
7	Dataadapter ve Dataset nesnelerini kullanarak Sqlserver veri tabanından bilgi alabilme.
8	Accessdatasource, sqldatasource ve datareader nesnelerini kullanarak bağlantı oluşturabilme.
9	Bindingsource nesnesini kullanarak bağlantı oluşturabilme.
10	Datatable ve dataview nesnelerini kullanarak bilgi alabilme.
11	Windows uygulaması içinde Xml dosya işlemleri (okuma,yazma) yapabilme.
12	Uzaktaki bir Xml dosya dan bilgi alabilme.
13	Uzaktaki bir Webservice den bilgi alabilme.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13
PÇ7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ9											4	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

