



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uzaktan Eğitim							
Ders Kodu		BÖTE305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adayının Uzaktan Eğitim'e ilişkin temel kavramları, Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve Dünyada bu konuda yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinmesi, uzaktan eğitim teknolojilerin hazırlanmasında kullanılan teknik ve yöntemleri bilmesi, uzaktan eğitimde kullanılan eğitim yazılımları ve tasarımında yer alan bileşenler hakkında bilgi edinmesi, İnternet ile Uzaktan eğitimde ders yazılımı hazırlanmasında kullanılan yazılımları öğrenmesi ve uzaktan eğitim yazılımlarını kullanarak ders materyali hazırlayabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan senkron ve asenkron teknolojiler, Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüş açısıyla yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri. E-öğrenme, çevrimiçi öğrenme, mobil öğrenme, İnternete ve Webe dayalı/destekli öğrenme gibi uzaktan öğrenme uygulamalarının Türkiye'deki ve Dünyadaki örneklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İşman, Aytekin (2008). Uzaktan Eğitim. Ankara: PegemA Yayıncılık.
2	Zeki Kaya (2002). Uzaktan Eğitim. Ankara: PegemA Yayıncılık.
3	Yasemin Gülbahar (2009). E-öğrenme. Ankara: PegemA Yayıncılık.
4	Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education (4th Edition) by Michael Simonson, Sharon E. Smaldino, Michael Albright, and Susan Zvacek (Paperback - April 4, 2008) Handbook of Distance Education, Second Edition by Michael Grahame Moore (Hardcover - April 12, 2007) Distance Learning in Higher Education: A Programmatic Approach to Planning, Design, Instruction, Evaluation, and Accreditation (0) (0) by Alfred P. Rovai, Michael K. Ponton, and Jason D. Baker (Hardcover - Jun 27, 2008) A Teacher's Guide to Distance Learning.
5	http://fcit.usf.edu/distance/ Introduction to Distance Education.
6	http://cfcc.net/dutch/DistanceEd.htm Distance Education at a Glance.
7	http://www.uidaho.edu/eo/distgfan.html

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
2	Teorik	Uzaktan eğitim nedir? Temel kavramlar, felsefi temelleri ve önemi
3	Teorik	Uzaktan Eğitim Ortamları: Yapı ve İşleyişi
4	Teorik	İlk, orta ve yükseköğretimde uzaktan eğitimi kullanım amaçları
5	Teorik	Uzaktan eğitim sistemlerini planlama
6	Teorik	Uzaktan eğitim sistemleri için öğretim tasarımı
7	Teorik	Uzaktan öğretimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	E-öğrenme: Eğitim ve Öğretimdeki uygulamalar
10	Uygulama	Web destekli/temelli uzaktan eğitim uygulamaları
11	Uygulama	Çevrimiçi (online) öğrenme ve uygulamaları
12	Uygulama	Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan bazı uzaktan eğitim platformları.
13	Uygulama	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar
14	Uygulama	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar
15	Uygulama	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yükü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uzaktan eğitimin tarihçesi ve Türkiye'deki gelişimini açıklayabilme
2	Uzaktan eğitimin kullanıldığı öğretim ortamlarını ve altyapı gereksinimlerini tanımlayabilme.
3	Uzaktan eğitimde karşılaşılan temel sorunları açıklayabilme
4	Uzaktan öğretimde kullanılan materyalleri öğrenen özelliklerine uygun olarak tasarlayabilme ve hazırlayabilme
5	Uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarını tanımlayabilme
6	Farklı uzaktan öğrenme modelleri arasındaki farkı açıklayabilme
7	İlk, orta ve yükseköğretimde UE uygulamalarını yürütebilme ve değerlendirebilme

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabileme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemez karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	3	3	4	4	4	5
PÇ2	1	2	3	3	2	3	2
PÇ3	3	2	1	2	3	4	4
PÇ4	2	3	3	3	4	2	2
PÇ5	1	1	3	2	3	4	5
PÇ6	2	2	3	3	2	3	4
PÇ7	2	2	3	4	4	4	4
PÇ8	4	2	2	2	3	3	3
PÇ9	1	2	3	4	4	3	3
PÇ10	4	1	3	1	3	4	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3	4

