



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Veri Tabanı Yönetim Sistemleri							
Ders Kodu		BÖTE306		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; öğrencilerin SQL (Structured Query Language) dilinin komutlarını kullanabilmelerini, veritabanı yönetim sistemlerinin kurulumunu, ayarlarını yapabilmelerini ve Bir programla dilini kullanarak veritabanı yazılımı geliştirebilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Bu dersin içeriğinde; SQL sorgulama dili komutları, veritabanı modelleme, veritabanı yönetim sisteminin kurulumu ve veritabanı uygulamaları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uysal, Mithat, SQL Veri Tabanı Sorgulama Dili, İSTANBUL: Beta Basım (2001)
2	NAVATHE, B., (2009) Fundamentals of Database Systems 6e : Global Edition, Pearson Education , ISBN: 9780132144988
3	Plew R., Stephens, R., (2003), Herkes İçin 24 Saatte Veritabanları, Alfa Basım Yayım Dağıtım, ISBN No: 9752974295
4	Çamoğlu, K., (2009), Programlama & Veritabanı Mantığı, Kodlab Yayın Dağıtım, ISBN No: 9786054205127
5	Burma, Z. (2009), Veritabanı Yönetim Sistemleri ve SQL/PL-SQL/T-SQL, Seçkin Yayınev, ISBN No: 9789750210556
6	Öztürk, A. (2003), Oracle Veri Tabanı Yönetim Sistemi, Nobel Yayınevi, ISBN No: 975-6574-31-3
7	www.mysql.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, ders hakkında genel bilgi verilmesi,
2	Teorik	Veri ve Veri Modelleri
3	Teorik	SQL Veri İşleme Dili
4	Uygulama	Veritabanı Yönetim sistemlerinin kurulumu ve ayarları
5	Uygulama	Veritabanı Yönetim sistemlerinin kurulumu ve ayarları
6	Teorik	SQL Dili; Tablolarda değişiklik
7	Teorik	SQL'de aritmetik ifadeler ve fonksiyonlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	SQL Dili; Birden fazla tabloyu ilişkilendirerek sorgulamalar
10	Uygulama	SQL Dili; Birden fazla tabloyu ilişkilendirerek sorgulamalar
11	Teorik	SQL Dili; View
12	Uygulama	SQL Dili; Index oluşturma ve kullanma
13	Uygulama	SQL'in bilgisayar dillerine ve yazılımlarına katılımı
14	Uygulama	SQL'in bilgisayar dillerine ve yazılımlarına katılımı
15	Uygulama	Dönem sonunda dersle ilgili değerlendirmeler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Laboratuvar	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	2	7



Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Veritabanı modelleyebilme.
2	Veritabanı Yönetim sistemi kurabilme.
3	Veritabanı yönetim sistemi kullanabilme.
4	SQL sorguları yazabilme.
5	SQL dilini bir programlama dili içerisinde kullanabilme.

Program Çıktıları (Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı)

1	Eğitim teknolojileri ile ilgili kavramları doğru ve yerinde kullanabilme.
2	Öğrenenlerin farklı gereksinimlerini karşılayacak teknoloji destekli öğrenme ortamları tasarlayarak kullanabilme.
3	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak bilgiye ulaşma, veri toplama, analiz etme ve değerlendirebilme.
4	Etkili öğretme-öğrenme materyalleri hazırlayabilme.
5	Özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme.
6	Bilişim teknolojilerinden yararlanarak, öğrenmeleri ölçme ve değerlendirebilme.
7	Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik ve yasal kuralları uygulayabilme.
8	Yeni teknolojilerin toplumdaki etkilerini bilme ve bu teknolojilere uyum sağlayabilme.
9	Toplum sorunlarına yönelik projelere ve sosyal etkinliklere katılma konusunda istekli olabilme.
10	Öğrenmeyi öğrenme, öz-düzenleme, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme becerilerine sahip olma ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme.
11	Öğretmenlik mesleği ve eğitim teknolojisi ile ilgili uygulamalarda öngörülemeyen karmaşık durumlarla karşılaştığında sorumluluk alma ve çözüm üretebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ5	2	4		3
PÇ7	3	2	3	
PÇ8	3	3	5	3

